



www.simannu.it
info@simannu.it



CATALOGO CORSI

Il Centro di Simulazione SIMANNU nasce nel 2011 come Dipartimento dell'AILUN (Associazione Istituzione Libera Università Nuorese) e viene inaugurato il 2 febbraio 2012, con lo scopo di rispondere alla necessità di innovazione nel campo dell'alta formazione e della didattica medica.



La Sede dispone di un'ampia struttura di circa 700 mq che si sviluppa su tre piani e di un'ampia area esterna dove si realizzano scenari su strada e in cui è presente stabilmente un'ambulanza attrezzata per scenari e cablata per il collegamento con le sale regia.



L'attività formativa erogata da Simannu è rivolta non solo alle attività sanitarie, ma a tutte le attività dove si lavora in TEAM, attraverso innovativi strumenti didattici quali il CRM (Crisis Resource Management), mutuato dall'Aviazione, che prevede l'addestramento al lavoro in Team, la corretta comunicazione e l'uso efficace delle risorse disponibili. Questa modalità formativa si realizza attraverso gli scenari di Simulazione, in ambientazioni realistiche, studiati in base agli obiettivi formativi e alle finalità di addestramento.

La faculty del Centro è multidisciplinare e per la sua formazione ci siamo avvalsi di veri esperti di simulazione in diversi ambiti disciplinari, tra cui l'eccellenza rappresentata da Peter Weinstock MD, Direttore del Simulation Program al Children's Hospital della Harvard School of Medicine di Boston (USA), punto di riferimento a livello mondiale nel campo della Simulazione.

Un'alleanza feconda del Centro è quella con il Centro di Simulazione Pediatrica SimMeyer di Firenze diretta dal Dott. Marco de Luca e quella col Lider-Lab (Laboratorio Giuridico) della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, diretta dal Prof. Giovanni Comandè.

Basilare è la costante collaborazione con i piloti dell'Aviazione Commerciale, esperti di Formazione in Simulazione, Team Management e soprattutto di addestramento al CRM.

Durante i Corsi formativi l'uso di **manichini ad alta fedeltà e task trainers sofisticati**, è finalizzato allo sviluppo delle Skills (abilità tecniche) ed alla diffusione delle **Non Technical Skills e Human Factors (abilità non tecniche, fattori umani)**, spesso non presenti nel curriculum formativo degli operatori dell'area sanitaria.

Simannu si occupa anche di sviluppo e ricerca e dispone di un **FAB-LAB (laboratorio di prototipazione)** e di un Team di esperti che progettano e costruiscono in sede molti dei tasks e dei pads utilizzati durante i corsi di formazione e i laboratori di addestramento.

L'offerta formativa di SIMANNU, oltre a prevedere i Corsi inseriti in catalogo, può essere arricchita con eventi formativi ed attività di laboratorio concordati e costruiti ad hoc, per meglio rispondere alle esigenze formative ed organizzative del committente.

Si sottolinea la necessità di vedere e vivere l'addestramento in Simulazione come un formidabile strumento di crescita personale e professionale, che dovrebbe accompagnare sempre il percorso formativo del professionista sanitario: è per questo motivo che in SIMANNU più che di Corsi si parla e si promuove il concetto di **Per-Corsi**, che dovrebbero abbracciare tutto l'arco della vita professionale degli operatori coinvolti.

Comuni a tutti gli eventi formativi programmati e programmabili

I punti di forza di Simannu risiedono in una triade concettuale fondamentale:

- ▶ **la lungimiranza del fare** - facendo si impara meglio e in maniera più duratura perché si consapevolizzano successi ed errori delle scelte operate in scenario di simulazione;
- ▶ **la centralità del condividere** - imparare a lavorare con gli altri, per un miglioramento delle competenze e delle prestazioni dei singoli e del gruppo;
- ▶ **la forza dell'agire in sicurezza** - simulando si può sbagliare senza ricadute dirette sul paziente.

I Fattori Umani (Human Factors) e il Lavoro di Gruppo (Team Training)

Nei moderni sistemi sanitari la possibilità di un danno involontario al paziente varia tra il 3-16% dei casi. I fattori implicati sono correlati alla complessità organizzativa, all'interfaccia con attrezzature altamente tecnologiche e sofisticate, ai Fattori Umani, alla mancanza di una corretta comunicazione e di addestramento al lavoro in Team. L'attività in ambito sanitario è percepita dagli operatori come stressante e di difficile gestione tra i componenti del team, in particolare per le numerose e complesse attività clinico-assistenziali alle quali occorre dare tempestive risposte.

L'anello mancante: le Abilità Non Tecniche

Molti degli eventi avversi accadono per cause riguardanti l'elemento umano: ciò che serve è una formazione interdisciplinare degli operatori sanitari che integri le conoscenze portate dallo studio dei Fattori Umani con il bagaglio di studi tradizionali. Queste tematiche sono praticamente assenti nei percorsi di formazione tradizionale: i programmi educativi sono dedicati unicamente allo sviluppo delle conoscenze e abilità cliniche e incentrati sull'individuo, isolato dal contesto e dal gruppo.

Il bisogno di nuove tipologie di formazione è oramai inderogabile: la stessa Organizzazione Mondiale della Salute nel corso sulla Patient Safety prevede un modulo specifico dedicato ai Fattori Umani.

Lavorare insieme, addestrarsi insieme

Buon senso lo suggerisce: tutti i professionisti che lavorano nello stesso contesto (Medico, Infermiere, Tecnico, OSS ecc.) debbono trovare un momento comune di formazione, che dia la possibilità di fare esperienze di gruppo e aiuti a riflettere usando nuovi paradigmi educativi. La sicurezza del paziente e l'efficacia del percorso di cura, è il risultato di interazione tra individui nel team, tra individui e tecnologie sofisticate, mediante uso di Protocolli, Linee Guida e una continua gestione del rischio.

Il modello andragogico: i principi della "educazione degli adulti"

La tipologia di corsi che si svolgono presso il nostro Centro è basata sui principi dell'educazione degli adulti (Andragogia), principi per i quali il coinvolgimento attivo, la partecipazione esperienziale, il Role-Play, la discussione di Casi Studio e il confronto col gruppo, contribuiscono a sedimentare i concetti proposti e renderne l'effetto duraturo nel tempo. L'adulto necessita di vedere ex-ante l'utilità pratica di ciò che apprende. Gli esiti dell'apprendimento derivati dalla Simulazione consentono di costruire, sviluppare e consolidare una cultura professionale in grado di offrire risposte efficaci e sicure ai bisogni di cura e assistenza, sempre più complessi, delle persone.

Responsabili Scientifici

Dott.ssa Gavina Porcu

Dott. Michele Loi

AREA ISTRUTTORI DI SIMULAZIONE

- 1 Corso Facilitatore/Istruttore di Simulazione (Corso Base)
- 2 Corso Facilitatore/Istruttore di Simulazione (Corso Avanzato)
- 3 Corso base di moulage su paziente meccanico e paziente simulato
- 4 Corso avanzato di moulage su paziente meccanico e paziente simulato
- 5 Corso di approfondimento per Istruttori di Simulazione su strategie di debriefing, CRM e gestione aula

AREA PROFESSIONISTI SANITARI

- 6 Team Training e Sicurezza delle cure (Corso Base)
- 7 Team Training e Sicurezza delle cure (Corso Avanzato)

CORSI ECOGUIDATI

- 8 PICC e MIDLINE: Posizionamento ecoguidato e Gestione Accesso Vascolare
- 9 Posizionamento Catetere Venoso Centrale (CVC) Ecoguidato
- 10 Toracentesi e Drenaggio Toracico Ecoguidato

CORSI AREA PEDIATRICA

in collaborazione con il Centro di Simulazione Pediatrica dell'Ospedale Meyer di Firenze

- 11 Team Training e Urgenze Vaccinali
- 12 Emergenze urgenze pediatriche in Oncoematologia
- 13 Emergenze pediatriche nella specialità di... (su richiesta del committente)
- 14 Analgesedazione Procedurale Pediatrica in Pronto Soccorso

CORSI EMERGENZE/URGENZE OSTETRICHE – GINECOLOGICHE

- 15 Gestione delle emergenze e urgenze ostetriche e neonatologiche in ospedale
In collaborazione con il Centro di Simulazione Pediatrica dell'Ospedale Meyer di Firenze
- 16 Gestione delle emergenze e urgenze ostetriche in ambulanza e nel territorio

CORSI AVANZATI DELL'AREA EMERGENZA-URGENZA E MAXIEMERGENZA

- 17 Total Trauma Training Package
- 18 Trattamento pre ed intra ospedaliero del paziente ustionato
- 19 BLS e trattamento base e avanzato delle principali emergenze mediche e traumatologiche
- 20 PEIMAF - Applicazione del Piano di Emergenza Intraospedaliero per il Massiccio Afflusso di Feriti.
In collaborazione con il gruppo MRMI&D del San Raffaele di Milano. (Medical Response to Major Incidents & Disasters Italia)

CORSI AREA OSPEDALIERA

- 21 Gestione del paziente con sepsi grave

CORSI AREA TERRITORIALE

- 22 Gestione delle emergenze nel paziente in Ventilazione Meccanica Assistita Domiciliare (VMAD).
(vedi anche corsi in progettazione).

AREA VOLONTARI DEL SOCCORSO

- 23 Team Training e Soccorso in Urgenza per gli operatori volontari dei mezzi di base 118 -
"Emergency basic team training"

ALTRE TIPOLOGIE DI CORSI PER OPERATORI SANITARI E NON SANITARI ("laici")

- 24 Team Training e Primo Soccorso per operatori non sanitari.
(associazioni, gruppi, enti, aziende, scuole, liberi professionisti, singoli cittadini ecc. ...)
- 25 Emergenza SARS-COV 2. Corretto utilizzo dei DPI - Vestizione e Svestizione con camice e tuta.
Per operatori sanitari e non sanitari.
- 26 COVID-19, dal problema oggettivo al vissuto soggettivo: il personale sanitario di fronte ad una doppia sfida. Riflessioni e riflessi: nuove immagini di sé nell'emergenza COVID-19.
Corso per operatori sanitari
- 27 Corso integrativo SARS-COV2 per OSS e altri operatori sanitari.
BLS: nuove Linee Guida COVID 19 – DPI e loro utilizzo – Vestizione e svestizione in sicurezza.
- 28 Dal BLS al BLS-D alle emergenze traumatologiche.
Corso di formazione con Tecniche di Simulazione avanzata e laboratori di approfondimento per personale medico ed infermieristico. Particolarmente consigliato ai neolaureati.

- 29 **SKILL STATIONS** Laboratorio modulare e di approfondimento di tecniche sanitarie mediche e infermieristiche

- 30 **CORSO PERSONALIZZATO** su richiesta

CORSI IN PROGETTAZIONE a pag. 67

ATTIVITA' DI CONSULENZA

Il centro di simulazione eroga le seguenti attività di consulenza:

- progettazione
- allestimento
- organizzazione e logistica
- gestione delle attività
- supporto tecnico

DURATA

24
Ore

PARTECIPANTI

10
Max

ECM



DESTINATARI

Il corso è rivolto al personale medico, infermieristico e tecnico, che dovrà operare presso Centri di Simulazione.

OBIETTIVI

Formazione iniziale alla progettazione ed erogazione di un modulo di Simulazione "Mannikin-based" secondo i concetti del Teamwork.
Esposizione e training sulle principali tecniche di Debriefing.

DESCRIZIONE

Il corso (base) di Istruttore di Simulazione si propone la formazione di Istruttori competenti nell'impiego della Simulazione medica "Manikin-based" Full Scale, secondo una logica andragogica. Il corso rappresenta un livello introduttivo nella formazione dell'Istruttore/Facilitatore di Simulazione, in considerazione della molteplicità di competenze richieste nell'esercizio di questa attività.

Durante il corso i partecipanti saranno messi in grado di:

- ▶ Identificare le competenze fondamentali dell'Istruttore/Facilitatore di Simulazione.
- ▶ Progettare e gestire uno scenario semplice di simulazione.
- ▶ Conoscere le attrezzature della sala Simulazione e della sala regia.
- ▶ Usare le principali tecniche della simulazione in medicina.
- ▶ Includere i concetti chiave delle Abilità Non-Tecniche negli scenari e nei debriefing.
- ▶ Acquisire i concetti base per la conduzione del debriefing post-simulazione.

LOGISTICA

Il corso viene normalmente svolto presso il centro SIMANNU.

A richiesta può essere erogato presso la sede del committente purché provvista di una dotazione minima di attrezzature di simulazione, regia e aula didattica.

In questo ultimo caso SIMANNU prevede un momento di formazione iniziale e/o conclusiva da tenersi presso il centro di Nuoro (attività comunque sempre raccomandata).

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Tecnici di Simulazione esperti in gestione sala regia e utilizzo di manichini ad alta fedeltà e Task Trainers.
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).



DURATA

24
Ore

PARTECIPANTI

10
Max

ECM



DESTINATARI

Professionisti sanitari e tecnici che abbiano già frequentato il Corso Base o maturato comprovata e documentata esperienza di Istruttore di Simulazione e conduttore di Debriefing in corsi di Simulazione Medica avanzata (minimo 4 corsi).

OBIETTIVI

- ▶ Approfondimento delle competenze e delle tecniche per la costruzione e gestione di un Corso di Simulazione Medica avanzata.
- ▶ Pianificazione della Simulazione "In-situ".
- ▶ Familiarizzazione e applicazione dei concetti dei Fattori Umani per l'analisi della prestazione e degli errori.
- ▶ Il ruolo e l'importanza delle tecniche di regia, scenografia e di trucco (Moulage).

DESCRIZIONE

- Il corso propone la sperimentazione in piccoli gruppi (con tutor dedicato) di attività per:
- ▶ Creazione, allestimento e gestione di scenari complessi, specialistici e/o ad alta articolazione.
 - ▶ Modalità di conduzione di una stazione di abilità tecnica (skill station).
 - ▶ Esercitazioni tecniche in sala regia di gestione della strumentazione audio, video e del manichino.
 - ▶ L'uso attivo del CRM (Crisis Resource Management) nella pianificazione e conduzione degli scenari e del debriefing; role play di "debriefing difficili".
 - ▶ Il debriefing delle emozioni: Come trattare e gestire le emozioni durante i debriefing.

LOGISTICA

Il corso viene normalmente svolto presso il centro SIMANNU. A richiesta può essere erogato presso la sede del committente purché provvista di una dotazione minima di attrezzature di simulazione, regia e aula didattica. In questo ultimo caso SIMANNU prevede un momento di formazione iniziale e/o conclusiva da tenersi presso il centro di Nuoro (attività comunque sempre raccomandata).

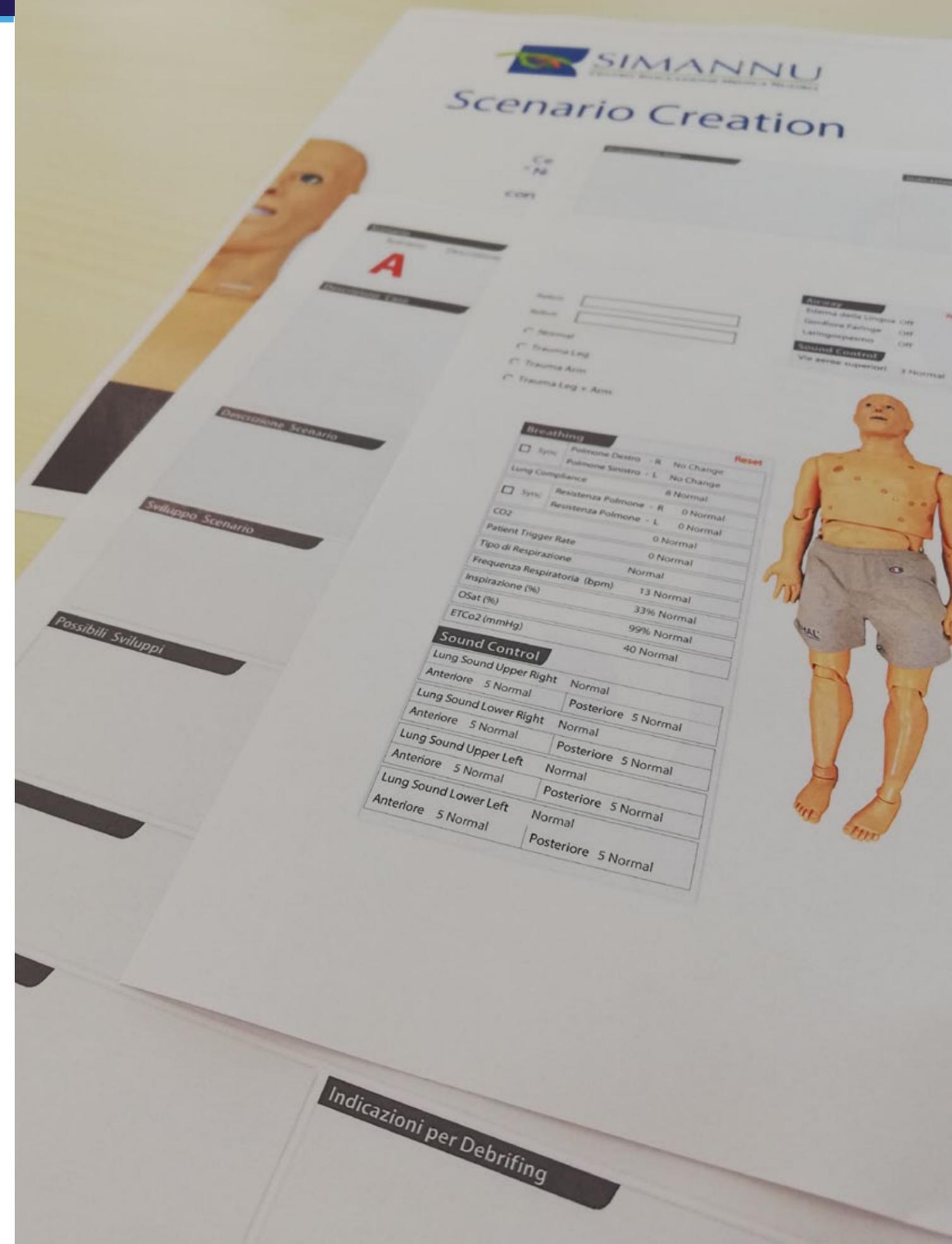
DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Tecnici di Simulazione esperti in gestione sala regia e utilizzo di manichini ad alta fedeltà e Task Trainers.
- ▶ Psicologi e formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).

LABORATORI E CORSI DI APPROFONDIMENTO

Per chi volesse approfondire gli argomenti inseriti nel corso, riguardanti le "Attività tecniche in sala regia: gestione dei manichini e della strumentazione audio, video" e "Corso di Moulage: effetti speciali per simulazioni in emergenza sanitaria" sono previsti e raccomandati i corsi specifici:

- ▶ Corso di Alta Formazione per **Tecnici di Simulazione**.
- ▶ Corso base di **Moulage** su paziente meccanico e paziente simulato.
- ▶ Corso **avanzato di Moulage** su paziente meccanico e paziente simulato.



DURATA

12
Ore

PARTECIPANTI

6
Max

DESTINATARI

Tecnici e istruttori di Simulazione in sanità interessati ad acquisire le tecniche base del Moulage (su manichino e paziente simulato) attraverso la sperimentazione pratica

OBIETTIVI

L'obiettivo del corso di Moulage è quello di far acquisire ai partecipanti le tecniche base di trucco speciale da utilizzare su manichino o paziente simulato, e conoscere i materiali specifici con cui realizzarle.

L'obiettivo del Moulage è quello di rendere la simulazione il più reale possibile riproducendo, con specifiche tecniche di trucco, le condizioni su cui intervenire (traumi, ferite, ustioni, emorragie, contusioni ecc ...).

Le tecniche di Moulage consentono di aumentare il realismo favorendo l'immersività da parte del discente che partecipa agli scenari di Simulazione, attraverso un coinvolgimento emotivo che si traduce in un apprendimento più efficace.

DESCRIZIONE

Il corso base permette di apprendere le varie tecniche di effettistica, oltre che la conoscenza di prodotti e strumenti che servono per la realizzazione di un trucco il più realistico possibile.

Ogni partecipante avrà la possibilità di addestrarsi sulle seguenti skills:

- ▶ Ematomi, abrasioni, escoriazioni
- ▶ Ustioni 1°-2°- 3° grado
- ▶ Ferite (varie tipologie)
- ▶ Avulsione dorso mano
- ▶ Amputazione falange

METODI FORMATIVI

Presentazione dei materiali e delle singole skill attraverso dimostrazione pratica.

Esecuzione pratica delle diverse skills da parte dei discenti con tutoraggio.

DOCENTI

- ▶ Make-up artist, truccatrice cinematografica teatrale, esperta in effetti speciali (Formazione Accademia Nazionale del Cinema di Bologna).
- ▶ Istruttori/facilitatori e tecnici di Simulazione Medica



DURATA

16
Ore

PARTECIPANTI

6
Max

DESTINATARI

Tecnici e istruttori di Simulazione in sanità interessati ad acquisire le tecniche avanzate del Moulage (su manichino e paziente simulato) attraverso la sperimentazione pratica

OBIETTIVI

L'obiettivo del corso avanzato di Moulage è quello di far acquisire ai partecipanti le tecniche speciali per la realizzazione di quadri clinici complessi su manichino e su paziente simulato.

Il fine ultimo è quello di rendere la simulazione il più reale possibile, aumentare il realismo degli scenari, favorire l'immersività e quindi il coinvolgimento emotivo che è alla base di un apprendimento più efficace e duraturo nel tempo.

Più particolari realistici si aggiungono allo scenario di simulazione (ed è per questo che si parte da immagini reali), maggiori sono gli stimoli e i punti di osservazione, molto utili nel debriefing post scenario.

DESCRIZIONE

Il corso avanzato permette di apprendere le **varie tecniche** di effettistica su scenari complessi e l'acquisizione di competenze specifiche per la realizzazione di **effetti speciali**, più sofisticati rispetto al corso base, per la realizzazione di scenari legati a **quadri clinici complessi**.

Il ruolo della stampa 3D nella realizzazione di supporti per il Moulage.

Il corso avanzato può essere frequentato solo da coloro che hanno appreso le tecniche inserite nel corso base

METODI FORMATIVI

Presentazione dei materiali e delle singole skill attraverso dimostrazione pratica.
Esecuzione pratica delle diverse skills da parte dei discenti con tutoraggio.

DOCENTI

- ▶ Make-up artist, truccatrice cinematografica teatrale, esperta in effetti speciali (Formazione Accademia Nazionale del Cinema di Bologna).
- ▶ Istruttori/facilitatori e tecnici di Simulazione Medica



5 CORSO DI APPROFONDIMENTO PER ISTRUTTORI DI SIMULAZIONE MEDICA AVANZATA SU STRATEGIE DI DEBRIEFING, CRM E GESTIONE AULA.

DURATA

8
Ore

PARTECIPANTI

10
Max

ECM



DESTINATARI

Il Corso è rivolto ai Formatori/ Facilitatore di Simulazione che intendono approfondire la gestione di scenari complessi, le tecniche di debriefing e di gestione aula

OBIETTIVI

Il corso è finalizzato a fornire le competenze necessarie ai formatori/facilitatori di Simulazione per applicare le corrette strategie di gestione del debriefing e per standardizzare la metodologia di conduzione.

DESCRIZIONE

- ▶ Brevissime lezioni frontali
- ▶ Briefing- scenario di Simulazione-Debriefing
- ▶ Debriefing del debriefing
- ▶ Dimostrazione pratica di gestione d'aula e di debriefing strutturato secondo modello metodologico sperimentato.
- ▶ Il debriefing delle emozioni: Come trattare e gestire le emozioni durante i debriefing.

DOCENTI

- ▶ Psicologi e esperti di simulazione, CRM, debriefing e gestione d'aula.
- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).



DURATA

14
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Il corso è di matrice interdisciplinare e si rivolge a tutti gli operatori che nei diversi ruoli (compreso quello amministrativo) entrano a far parte del team di lavoro e del processo di cura.

DESCRIZIONE

Il corso è di tipo interattivo ed esperienziale.

Le principali aree di contenuto sono:

- ▶ Il ruolo dei Fattori Umani nel lavoro di Team
- ▶ L'efficacia della Comunicazione e delle dinamiche di Gruppo
- ▶ Applicazione dei concetti del Team work nel proprio ambito lavorativo

Il corso viene svolto attraverso brevi inquadramenti teorici, discussioni d'aula, esercitazioni di gruppo e scenari di simulazione, seguiti da debriefing strutturato.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)



DURATA

16
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Il corso è di matrice interdisciplinare e si rivolge a tutte le figure sanitarie protagoniste del processo di cura (Medici, Infermieri, Ostetrici, Tecnici, OSS, etc).
Il corso è rivolto agli operatori che abbiano già frequentato il Corso Base.

DESCRIZIONE

Il corso è di tipo interattivo ed esperienziale. Attraverso le esercitazioni e gli scenari di simulazione verranno sviluppate le aree previste dal CRM (Crisis Resource Management):

- ▶ Comunicare efficacemente
- ▶ Esercitare il ruolo di leader e di collaboratore
- ▶ Anticipare e pianificare
- ▶ Conoscere l'ambiente
- ▶ Usare tutte le informazioni e le risorse disponibili
- ▶ Distribuire l'attenzione, prevenire e risolvere gli errori di fissazione
- ▶ Distribuire il carico di lavoro
- ▶ Assegnare i ruoli chiaramente
- ▶ Chiedere aiuto con tempestività

Il corso viene svolto attraverso brevissimi inquadramenti di tipo teorico, discussioni d'aula, ma soprattutto esercitazioni di gruppo.

Gli scenari di simulazione si svolgono con l'utilizzo di simulatori meccanici (manichini ad alta fedeltà) e pazienti simulati, seguiti da debriefing strutturato.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)



DURATA

14
Ore

PARTECIPANTI

9
Max

ECM



DESTINATARI

Medici e infermieri.

Il committente può richiedere il corso per il solo team che intende formare presso la propria azienda (es. attivazione ambulatorio PICC - TEAM) e concordare l'intero percorso formativo.

OBIETTIVI

Acquisizione e consolidamento delle competenze teoriche e psicomotorie necessarie per gestire e posizionare con accesso venoso periferico, sotto guida ecografica, un catetere tipo Midline o PICC. Fornire una precisa conoscenza delle procedure di inserimento, di gestione del presidio medico e di prevenzione delle complicanze, tale da governare l'intero processo assistenziale, garantendo una corretta organizzazione ed un efficace lavoro del team che prende in carico il paziente.

DESCRIZIONE

Il corso alterna momenti teorici a pratici e consente di approfondire le indicazioni, l'anatomia e le tecniche di posizionamento di un catetere nel sistema venoso centrale, attraverso una vena periferica sotto guida ecografica.

Si inizia con una parte cognitiva, si passa all'anatomia ecografica con uso di ecografo su volontari; segue la dimostrazione ecoguidata con task trainer per far capire la puntura del vaso.

Ogni discente avrà il suo task trainer con cui potrà esercitarsi nel coordinamento visione - uso dell'ago con mano dominante e sonda ecografica con l'altra mano.

Dopo l'addestramento sul task trainer si procede alla simulazione con uso del simulatore avanzato in sala di simulazione, dove il discente, dopo avere visto la procedura effettuata dall'istruttore, ripeterà la prova, cercando di immergersi in uno scenario che riproduce la realtà clinica. Mediante l'uso della simulazione i discenti potranno provare una procedura invasiva in totale sicurezza.

A ciascun partecipante verranno consegnati ausili cognitivi, schede e materiale scientifico di approfondimento.

DOCENTI

- ▶ Esperti di ecografia in diverse aree specialistiche.
- ▶ Istruttori Specialisti esperti nel posizionamento di cateteri PICC-MIDLINE, sotto guida ecografica.
- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).

LABORATORIO

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulle skills inserite nel corso possono essere programmati laboratori personalizzati, della durata di 3 ore ciascuno, con tutor dedicato.



DURATA

14
Ore

PARTECIPANTI

9
Max

ECM



DESTINATARI

Medici.

OBIETTIVI

Acquisizione e consolidamento delle competenze teoriche e psicomotorie necessarie per il posizionamento del Catetere Venoso Centrale in vena succlavia o giugulare interna sotto guida Ecografica.

DESCRIZIONE

Il corso alterna momenti teorici a pratici e consente di approfondire le indicazioni, l'anatomia e le tecniche di posizionamento di un catetere venoso centrale con guida ecografica. Mediante l'uso della simulazione, di progressivo realismo fino all'utilizzo di un simulatore avanzato, i discenti potranno provare in totale sicurezza, tante volte quante necessarie, una procedura invasiva. Sono previste stazioni didattiche con Tutor dedicato, ecografo e task trainer personale.

È previsto inoltre training con ecografi per lo studio dell'anatomia ecografica su volontari.

A ciascun partecipante verranno consegnati ausili cognitivi (materiale scientifico di approfondimento, schede procedura posizionamento CVC, principi del CRM) da utilizzare durante la propria attività lavorativa.

REQUISITI PRE CORSO

I discenti dovrebbero avere conoscenza funzionale dell'anatomia del collo e della spalla, della fisiologia cardiaca e polmonare.

DOCENTI

- ▶ Esperti di ecografia in diverse aree specialistiche.
- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).

LABORATORIO

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulla skill di posizionamento CVC sono previsti laboratori personalizzati, della durata di 3 ore ciascuno, con tutor dedicato.



DURATA

8
Ore

PARTECIPANTI

9
Max

ECM



DESTINATARI

Medici e infermieri

OBIETTIVI

Acquisizione e consolidamento delle competenze teoriche e psicomotorie per praticare una toracentesi e per il posizionamento di un Drenaggio Toracico sotto Guida Ecografica.

DESCRIZIONE

Il corso alterna momenti teorici a pratici e consente di approfondire le indicazioni, l'anatomia e le tecniche di posizionamento, oltre che di gestione, di un Drenaggio toracico con guida ecografica. Sono previste stazioni didattiche con Tutor dedicato, task trainer ed ecografo.

Mediante l'uso della simulazione, di progressivo realismo fino all'utilizzo di un simulatore avanzato, i discenti potranno provare in totale sicurezza, tante volte quante necessarie, la procedura invasiva.

A ciascun partecipante verranno consegnati ausili cognitivi, materiale scientifico di approfondimento e le schede contenenti la procedura per il posizionamento del Drenaggio toracico e per la Toracentesi, da utilizzare durante la propria attività lavorativa.

DOCENTI

- ▶ Esperti di ecografia in diverse aree specialistiche.
- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).

LABORATORIO

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulla skill di posizionamento Drenaggio toracico e Toracentesi sono previsti laboratori personalizzati, della durata di 3 ore ciascuno, con tutor dedicato.



DURATA

14
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Operatori sanitari che svolgono attività vaccinale (Medici di Igiene Pubblica, Infermieri, Assistenti sanitari, Pediatri, Medici di Medicina Generale).

OBIETTIVI

- ▶ Fornire un aggiornamento sulle più moderne Linee Guida e Protocolli sulla gestione delle vaccinazioni e delle complicanze ad esse associate.
- ▶ Acquisire le competenze per la risoluzione attraverso un lavoro di team dei problemi in ambito clinico-assistenziale.

DESCRIZIONE

Il corso sarà caratterizzato da più sessioni pratiche che vedranno i partecipanti impegnati in lavori a piccoli gruppi, utilizzando diversi strumenti didattici, quali:

- ▶ Lezioni frontali.
- ▶ Postazioni di skills per la gestione emergenze.
- ▶ Lavoro a piccoli gruppi.
- ▶ Sessioni di macrosimulazione con scenari di gestione delle emergenze argomento del corso.
- ▶ Team training e Debriefing strutturato dopo ogni scenario.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Istruttori, facilitatori di Simulazione in Pediatria dell'AOU Meyer, certificati dal Network di Simulazione Pediatrica SIMPNET.
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).



DURATA

14
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Il corso è rivolto agli operatori sanitari che operano presso le Unità Operative di Oncoematologia.

È fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multiprofessionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

OBIETTIVI

Il corso nasce dalla consapevolezza che in questo preciso ambito le emergenze pediatriche siano eventi rari, ma ad alto rischio. Il bambino ha fisiologicamente dei meccanismi di compenso che più facilmente si deteriorano anche in presenza talvolta di patologie banali. Questo è particolarmente vero per i pazienti dei reparti di Oncoematologia Pediatrica, dove possiamo trovare situazioni patologiche predisponenti ad una più rapida evoluzione (immunodepressione, tossicità dei farmaci, ecc). Spesso un ritardo nel riconoscimento di un iniziale scompenso e inappropriate manovre di supporto sono causa di aumento della mortalità e morbilità di questi pazienti.

La formazione tradizionale garantisce i livelli minimi di performance del professionista sanitario, ma non prepara a sufficienza a contenere gli errori derivanti da difetti di comunicazione, assenza di adeguata leadership, capacità di risoluzione di problemi e buona coordinazione nel lavoro di team.

L'obiettivo specifico di questo corso è finalizzato a fornire le competenze per la gestione in team del paziente pediatrico critico, in situazioni di arresto cardiorespiratorio e periarresto, tramite i principi del CRM, utilizzando le tecniche di simulazione ad alta fedeltà.

DESCRIZIONE

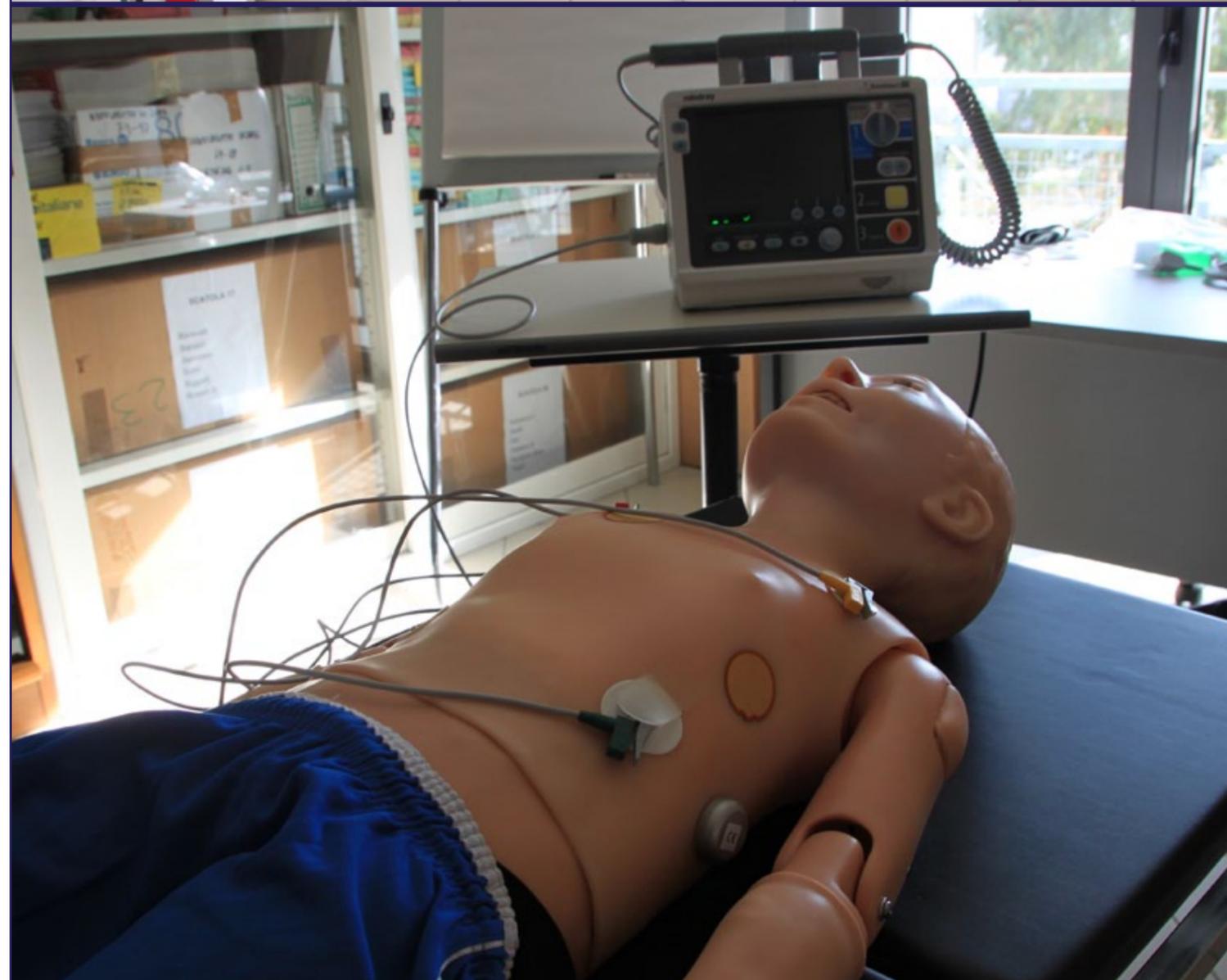
Il programma del corso alterna fasi di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento a piccoli gruppi con task trainers e manichini ad alta fedeltà (skills stations) per favorire l'acquisizione delle abilità tecniche necessarie per la gestione dell'emergenze pediatriche e delle situazioni di crisi (fase esperienziale-skills).

Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche si integrano con quelle non tecniche (non technical skills e human factors), privilegiando in particolare il team training multiprofessionale, dando la possibilità di lavorare ricostituendo il Team che realmente soccorre il paziente pediatrico in emergenza, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

Il corso è dunque di tipo interattivo ed esperienziale, basato su Casi studio reali, sviluppati con l'ausilio di scenari Oncoematologici di Macro Simulazione, seguiti da Debriefing strutturato.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Formatori del Centro di Simulazione Pediatrica SimMeyer di Firenze.
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).



DURATA

14
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Il corso è rivolto agli operatori sanitari che operano presso le Unità Operative oggetto del corso (possono essere inserite le varie specialità pediatriche).

OBIETTIVI

Il corso Emergenze Urgenze pediatriche nasce dalla consapevolezza che le emergenze pediatriche siano eventi rari, ma ad alto rischio. Il bambino ha fisiologicamente dei meccanismi di compenso che più facilmente si deteriorano anche in presenza talvolta di patologie banali. Spesso un ritardo nel riconoscimento di un iniziale scompenso e inappropriate manovre di supporto sono causa di aumento della mortalità e morbilità di questi pazienti.

La formazione tradizionale garantisce i livelli minimi di performance del professionista sanitario, ma non prepara a sufficienza a contenere gli errori derivanti da difetti di comunicazione, assenza di adeguata leadership, capacità di risoluzione di problemi e buona coordinazione nel lavoro di team in un ambiente dinamico, come quello dell'emergenza pediatrica.

L'obiettivo di questo corso è finalizzato a fornire le competenze per la gestione in team del paziente pediatrico critico, tramite i principi del CRM (Crisis Resource Management), utilizzando le tecniche di simulazione ad alta fedeltà.

DESCRIZIONE

Lezioni frontali - Attività di gruppo in stazioni pratiche per apprendimento delle abilità tecniche - Role playing - Macro Simulazione con scenari attinenti alla specialità del Corso e Debriefing strutturato post scenario.

Il corso è di tipo interattivo ed esperienziale. I contenuti sono basati su Casi studio reali e sviluppati con l'ausilio della simulazione in scenari che ricostruiscono fedelmente la realtà lavorativa. Il corso è di matrice interdisciplinare e darà la possibilità (fortemente raccomandata) di lavorare ricostituendo la composizione del Team che normalmente opera insieme nella quotidianità lavorativa.

Il programma del corso alternerà fasi di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento con task trainers e manichini ad alta fedeltà (skills stations) per favorire l'acquisizione delle abilità tecniche necessarie per la gestione dell'emergenze pediatriche e delle situazioni di crisi (fase esperienziale-skills).

Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche verranno integrate con la fase di addestramento delle competenze non tecniche (non technical skills e human factors), privilegiando in particolare il team training multiprofessionale, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Formatori del Centro di Simulazione Pediatrica SimMeyer di Firenze.
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).



DURATA

14
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Medici, Medici Pediatri e medici di Emergenza-Urgenza, infermieri che operano con pazienti pediatrici in ambito del Pronto Soccorso, generale o pediatrico.

È fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multiprofessionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

OBIETTIVI

Il personale che lavora nell'ambito del Pronto Soccorso ha la responsabilità di riconoscere tempestivamente dolore e ansia e fornire un'adeguata e sicura Analgo-sedazione procedurale, tenendo conto delle specifiche caratteristiche del paziente pediatrico, del tipo di procedura da effettuare e del setting.

Questo corso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito della gestione del dolore acuto e dell'ansia da procedura, nel paziente pediatrico che accede in Pronto Soccorso, generale e/o pediatrico.

DESCRIZIONE

- ▶ Lezioni frontali, casi clinici, workshop, simulazioni con manichini ad alta e intermedia fedeltà. Le tematiche principali affrontate sono:
 - ▶ Utilizzo di farmaci con effetto analgesico e sedativo.
 - ▶ Valutazione pre-analgo-sedazione.
 - ▶ Monitoraggio clinico e strumentale.
 - ▶ Criteri di dimissione.
 - ▶ Sicurezza e gestione degli eventi avversi.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Istruttori, facilitatori di Simulazione in Pediatria dell'AOU Meyer, certificati dal Network.
- ▶ di Simulazione Pediatrica SIMPNET.
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).



DURATA

16
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Il corso è rivolto a tutti gli operatori sanitari che operano presso le Unità Operative di Ostetricia, Ginecologia, Sala Parto e Isola Neonatale.

È fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multiprofessionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

OBIETTIVI

In un contesto così critico come quello della paziente in Sala Parto non è possibile affidarsi soltanto all'esperienza e/o all'abilità del singolo, è indispensabile creare lavoro di squadra con teams attivi (sulla base di piani assistenziali condivisi) e reattivi (nel momento di gestione dell'emergenza).

Obiettivi specifici

Preparare i teams che operano nelle Sale Parto e nelle Sale Operatorie Ostetrico-ginecologiche ad una gestione organizzata delle risorse disponibili, secondo il modello culturale CRM (Crisis Resource Management), per ridurre al minimo il rischio di errore, integrando la formazione delle competenze tecniche (saper fare) con quelle non tecniche (gestione del team, leadership, comunicazione e lavoro in sicurezza).

DESCRIZIONE

Lezioni frontali - Attività di gruppo in stazioni pratiche per apprendimento delle abilità tecniche (skills stations) - Role playing - Macro Simulazione e Debriefing strutturato post scenari.

Il programma alternerà fasi di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento con task trainers specifici e manichini ad alta fedeltà (skills stations) per favorire l'acquisizione delle abilità tecniche necessarie per la gestione dell'emergenze ostetriche e neonatologiche (fase esperienziale-skills).

Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche verranno integrate con la fase di addestramento delle competenze non tecniche (non technical skills e human factors), privilegiando in particolare il team training multiprofessionale, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)
- ▶ Istruttori, facilitatori di Simulazione in Pediatria dell'AOU Meyer, certificati dal Network di Simulazione Pediatrica SIMPNET.
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)



DURATA

16
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Operatori sanitari dell'area Emergenza Urgenza (medici e infermieri), Medici di Continuità Assistenziale (Guardie Mediche), Medici di Medicina Generale (MMG).

È fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multiprofessionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

OBIETTIVI

Sono quelli di fornire al partecipante gli elementi necessari per riconoscere le principali Emergenze Ostetriche, saperne individuare il livello di criticità e soprattutto saperle gestire in team (Medici e Infermieri).

Le Emergenze ostetriche rappresentano per il Servizio d'Emergenza Territoriale una criticità assistenziale dovuta spesso a carenza specifica di manualità e di esperienza, aggravate dallo stress emotivo che discende dal fatto di soccorrere una madre e il suo bambino.

DESCRIZIONE

Il programma alternerà fasi brevi (refresh) di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento in simulazione attraverso l'uso di manichini ad alta fedeltà e task trainers specifici. Gli scenari si sviluppano in ambienti fedelmente ricostruiti di specifiche realtà territoriali (ambulanza, ambulatori, abitazioni, strada), per favorire l'immersività e l'acquisizione delle abilità necessarie (fase esperienziale-skills) in situazione di stress, favorendo la sedimentazione di quanto appreso.

Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche verranno integrate con le fasi di addestramento delle competenze non tecniche (non technical skills e human factors) mediante attività di Role Play e Macro Simulazione con Debriefing strutturato, privilegiando in particolare il team training multiprofessionale/multiruolo, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

A ciascun partecipante verranno consegnati ausili cognitivi (Mnemonic-cards) e materiale scientifico di approfondimento, da utilizzare durante la propria attività lavorativa.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Istruttori/Facilitatori Specialisti delle aree mediche inerenti al corso.
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).

LABORATORI

Per chi volesse acquisire ulteriori tecniche e/o esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.



DURATA

24
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Operatori sanitari del settore emergenza/urgenza-Pronto Soccorso, Medicina d'Urgenza, Anestesia e Rianimazione, Servizio Emergenza Territoriale 118, Chirurgia, Traumatologia

OBIETTIVI

- ▶ Saper indicare ed applicare i principi e le tecniche della valutazione primaria e secondaria per la stabilizzazione di vittime di trauma grave: dall'approccio rianimatorio iniziale all'invio del paziente verso la diagnostica ed il trattamento definitivo.
- ▶ Garantire un'adeguata manualità nella gestione delle vie aeree con approccio di base e avanzato.
- ▶ Utilizzare i principi base del Crisis Resource Management (CRM) nella stabilizzazione precoce di un traumatizzato grave e le tecniche di Team work all'interno del Trauma Team.
- ▶ Utilizzare metodi e strumenti di comunicazione strutturata tra i professionisti dell'emergenza nella gestione del traumatizzato grave.

DESCRIZIONE

- ▶ Brevi refresh di teoria in aula.
- ▶ Skill Stations: rianimazione cardio-polmonare, intubazione, tracheotomia d'urgenza, Cricotirotomia con ago, drenaggio toracico, intraossea EZ-IO, tourniquet.
- ▶ Scenari di Simulazione Full Scale seguiti da Debriefing strutturato post scenario.

La metodologia prevede sia lezioni frontali che stazioni di skills, in cui a piccoli gruppi (3-4 partecipanti /facilitatore) i corsisti si addestrano secondo la metodologia della Pratica Deliberata, che segue i principi del "Curriculum Basato sulle Competenze":

- ▶ **fase 1** Dimostrazione dell'Istruttore e/o osservazione di video.
- ▶ **fase 2** Affiancamento partecipante/tutor e sviluppo skill a seconda dell'esperienza, seguendo i tempi di apprendimento di ciascuno.
- ▶ **fase 3** Partecipazione dei discenti a scenari di simulazione, finalizzati sia alla applicazione delle competenze tecniche che all'esercitazione al lavoro in Team, secondo i principi del CRM.

Gli scenari prevedono casi clinici (preparati utilizzando le Linee Guida American College of Surgeons e EAST), al termine dei quali si svolge il Debriefing strutturato, considerato la parte più importante ai fini dell'apprendimento dell'adulto.

La valutazione formativa verrà fatta utilizzando delle scale osservative comportamentali (NOTECHS).

DOCENTI

- ▶ Docenti Istruttori di Simulazione, esperti di Emergenza /Urgenza ospedaliera e territoriale.
- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).

LABORATORI

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato



DURATA

16
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Medici, infermieri dei teams operativi Area Emergenza-Urgenza, Unità operative di Rianimazione-Anestesia e Dermatologia.

È fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multiprofessionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

OBIETTIVI

Le lesioni da ustioni sono una causa rilevante di complicanze e mortalità e rappresentano, per il Servizio di E/U, una criticità assistenziale dovuta spesso a carenza specifica di manualità e di esperienza: l'attenzione ai principi fondamentali della rianimazione iniziale e l'applicazione tempestiva di semplici provvedimenti possono ridurre l'incidenza.

Gli obiettivi principali del corso sono pertanto quelli di fornire al partecipante:

- ▶ Gli elementi necessari per acquisire appropriate conoscenze nel trattamento del paziente ustionato.
- ▶ La capacità di individuare il livello di criticità e soprattutto saperle gestire in team.
- ▶ Gli elementi necessari per governare l'intero processo, sia in Pronto Soccorso che sul territorio, garantendo il rispetto dei criteri di eleggibilità.
- ▶ Conoscere i criteri e le modalità di trasferimento e centralizzazione.

DESCRIZIONE

Il programma alternerà fasi brevi (refresh) di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento in simulazione attraverso l'uso di manichini ad alta fedeltà e task trainers specifici per favorire l'acquisizione delle abilità tecniche necessarie per la gestione del paziente ustionato (fase esperienziale-skills). Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche verranno integrate con quelle non tecniche (non technical skills e human factors) mediante attività di Role Play, stazioni di Workshop e Macro Simulazione con Debriefing strutturato, privilegiando in particolare il team training multiprofessionale/multiruolo, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

Argomenti trattati nelle due giornate di corso:

- ▶ Procedure salvavita.
- ▶ Valutazione generale e particolare.
- ▶ Valutazione primaria e secondaria secondo ATLS per le Ustioni.
- ▶ Ustioni che richiedano trattamenti specifici.
- ▶ Criteri e modalità per trasferimento e centralizzazione.
- ▶ C.R.M. (Crisis Resource Management).

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Istruttori/facilitatori di simulazione medica avanzata specialisti della materia argomento del corso, provenienti dal Centro Ustioni di Cesena, dal Centro di Simulazione Meyer di Firenze, dal Centro Ustioni di Birmingham-United Kingdom.
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).



DURATA

16
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Operatori sanitari di tutte le aree

OBIETTIVI

Le lesioni traumatiche rappresentano una criticità assistenziale dovuta spesso a carenza specifica di manualità e di esperienza, pertanto gli obiettivi specifici di questo corso sono quelli di fornire al partecipante gli elementi necessari per acquisire appropriate conoscenze (BLS D, sequenza ABCDE e Skills su paziente traumatizzato), saper individuare il livello di criticità e acquisire i principi del CRM (Crisis Resource Management).

DESCRIZIONE

Il programma prevede il corso BLS D per sanitari certificato IRC (Italian Resuscitation Council), gestione del paziente traumatizzato, skills sulle manovre avanzate per le emergenze mediche e traumatiche e il CRM.

Le giornate formative alternano fasi brevi di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento in stazioni dotate di task trainers specifici (skill stations).

Le conoscenze e le abilità tecniche e non tecniche acquisite vengono testate, attraverso l'uso di manichini ad alta fedeltà, in scenari di simulazione che riproducono realtà lavorative.

Gli scenari vertono su argomenti trattati in formazione, favorendo l'acquisizione delle competenze necessarie alla gestione delle emergenze trattate. Ad ogni scenario di simulazione fa seguito il Debriefing strutturato, che attraverso l'analisi dello scenario e la riflessione, rappresenta l'elemento principale dell'apprendimento.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Formatori certificati IRC (corso BLS D sanitari) – medici e infermieri.
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).

LABORATORI

Per chi volesse acquisire ulteriori tecniche e/o esercitarsi ulteriormente sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato

CERTIFICAZIONI

Certificazione IRC (previo superamento valutazione finale corso BLS D).



DURATA

14
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Il corso è rivolto ad operatori sanitari e non, che possono essere coinvolti, a diversi livelli e vario titolo, in ambito intraospedaliero, nella gestione di una maxi-emergenza.

OBIETTIVI

Aumentare la capacità di risposta sanitaria della struttura Ospedaliera ad una Maxi-emergenza. Preparare gli operatori a gestire in modo adeguato le fasi organizzative ed operative della risposta ad un massiccio afflusso di feriti in ospedale (attivazione del PEIMAF).

Far acquisire i principi del CRM (Crisis Resource Management) e le competenze non tecniche ("non technical skills") attraverso l'uso della Simulazione al fine di:

- ▶ Migliorare i livelli di efficienza tramite una gestione adeguata delle risorse umane e strutturali in situazioni di massima emergenza.
- ▶ Preparare e sensibilizzare il personale ad affrontare e gestire situazioni critiche.
- ▶ Migliorare la comunicazione e ridurre il rischio clinico in situazioni di emergenza.

DESCRIZIONE

La struttura del corso, con sviluppo a spirale, prevede sessioni teoriche e pratiche, brevi lezioni frontali, interattività con i discenti e addestramento su scenari simulati, consentendo l'acquisizione graduale di un alto grado di competenza e professionalità.

Le simulazioni saranno nella prima fase tutorate, per consentire ai partecipanti di acquisire le basi dell'utilizzo dello strumento MACSIM (pazienti e risorse simulati, action cards..), nelle fasi successive saranno invece finalizzate ad esercitarsi nel ruolo che ricoprirebbero in caso di una reale maxi-emergenza.

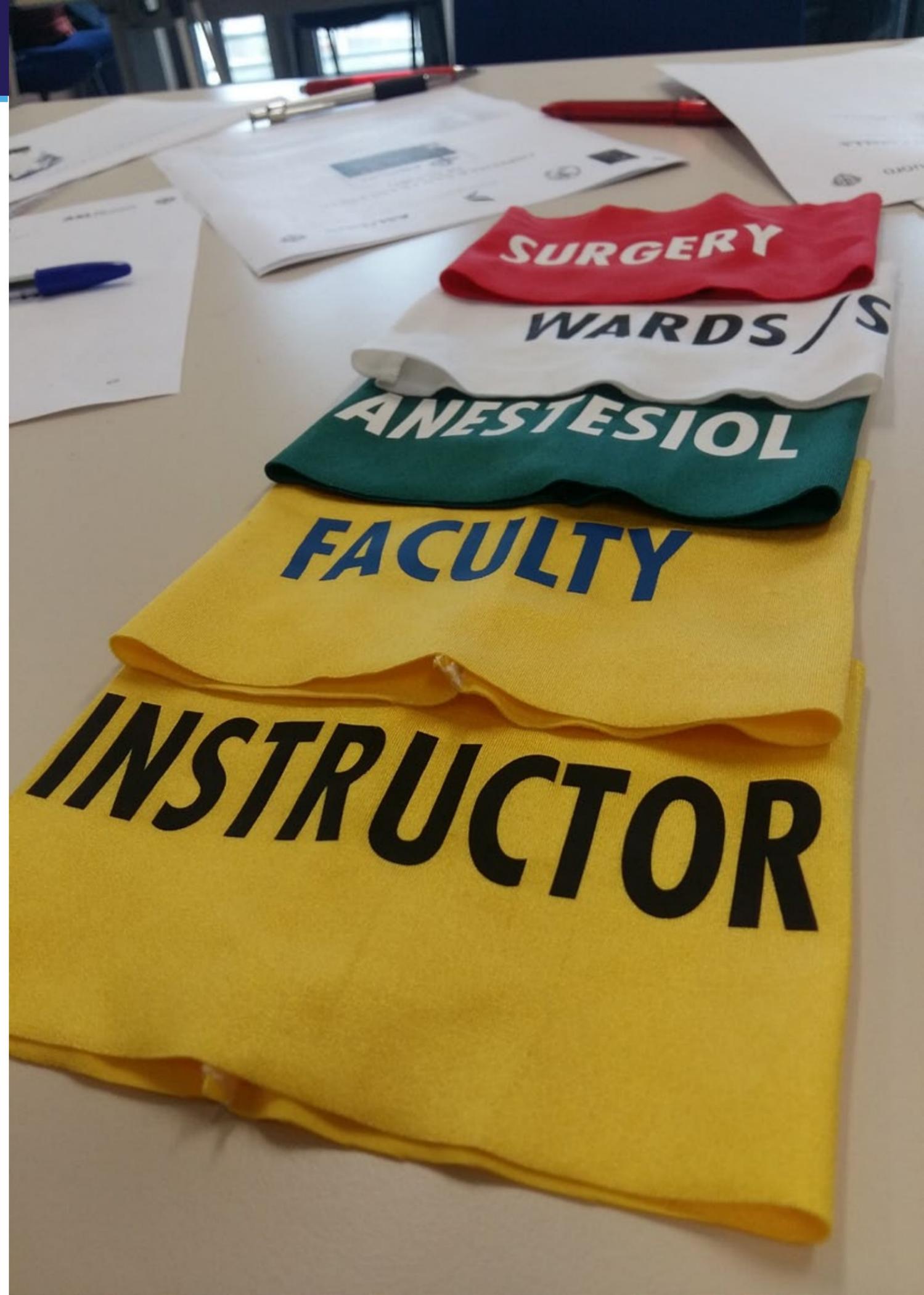
A tutti i partecipanti verranno mostrate tutte le stazioni della catena intra-ospedaliera della gestione dei pazienti, in modo da confrontarsi con le necessità e criticità di tutto il percorso.

A seconda delle proprie competenze, essi verranno distribuiti all'interno dei reparti di un ospedale (pronto soccorso, rianimazione, blocco operatorio, Unità di Crisi ...) del tutto realistico, presso il quale arriverà un elevato numero di feriti che essi saranno chiamati a trattare.

Il Centro di Simulazione Simannu si avvale per questo corso della stretta collaborazione del Gruppo MRMI&D (Medical Response to Major Incidents & Disasters Italia) che propone un programma formativo per la Gestione Sanitaria di una Maxi-emergenza che abbraccia tutto il percorso del paziente (Scena dell'evento - Trasporti - Ospedale - Centri di Comando e Coordinamento), ma che può essere anche scorporato nelle sue differenti "stazioni": questo corso sarà focalizzato sulla parte del processo che riguarda la gestione Intra-ospedaliera di una Maxi-emergenza.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).
- ▶ Formatori del Gruppo MRMI&D (Medical Response to Major Incidents & Disasters Italia).



DURATA

16
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Il corso è rivolto agli operatori sanitari operanti nelle Unità Operative di Rianimazione -Anestesia, Unità Operative Chirurgiche e di Pronto Soccorso

OBIETTIVI

Questo Corso mira a dimostrare l'efficacia degli strumenti e delle tecniche di gestione del Rischio (nello specifico le infezioni nosocomiali), del lavoro di team e della corretta comunicazione, col fine ultimo di rendere più sicura l'assistenza sanitaria.

L'obiettivo principale quello di favorire la presa di coscienza da parte degli operatori dell'importanza di trovare un momento comune di formazione, di incontro e confronto che offra non solo nuove conoscenze ma che dia loro la possibilità di fare esperienze di gruppo, di riflettere, di instaurare linee di comunicazione e coordinamento ben definite ed efficienti, trasversali di fatto a tutti i principi del CRM (Crisis Resource Management), filo conduttore dell'intero corso.

Obiettivi specifici:

- ▶ Aumentare, attraverso l'uso di strumenti efficaci e la condivisione di protocolli, la capacità di risposta sanitaria nel controllo e gestione delle infezioni ospedaliere nelle Unità Operative in cui operano i partecipanti al corso.
- ▶ Far acquisire i principi del CRM e le competenze non tecniche attraverso l'uso della Simulazione.

DESCRIZIONE

I contenuti del corso sono basati su Casi studio reali e sviluppati con l'ausilio della simulazione. La struttura del corso prevede sessioni teoriche e pratiche, brevi lezioni frontali, interattività con i discenti e addestramento su scenari addestrativi simulati, consentendo l'acquisizione graduale di un alto grado di competenza e professionalità. Poiché tra gli scopi del corso vi è quello di aiutare gli operatori sanitari ad individuare i rischi di infezione correlati alle attività sanitarie quotidiane, gli scenari e le tematiche messe in campo cercheranno di rispecchiare le realtà vissute giornalmente dai teams partecipanti al corso, al fine di favorire l'identificazione di errori individuali ed organizzativi, prima che essi si concretizzino in danno.

Il corso si basa sulle più avanzate tecniche di simulazione correntemente praticate, quali Role-Play, Part-task Physical Trainers, utilizzo di manichini ad alta fedeltà, CRM (Crew Resource Management) e Human Factors, Debriefing strutturato post-simulazione.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Istruttori/Facilitatori Specialisti delle aree mediche inerenti al corso.
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).



DURATA

24
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Operatori sanitari che, con diversi ruoli e a diverso titolo, prestano assistenza presso il domicilio del paziente in ventilazione meccanica domiciliare.

É fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multiprofessionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

OBIETTIVI

In un contesto così critico come quello del paziente in ventilazione meccanica domiciliare non è possibile affidarsi soltanto all'esperienza e/o all'abilità del singolo, è indispensabile creare lavoro di squadra con team attivi (sulla base di piani assistenziali condivisi) e reattivi (nel momento di gestione dell'emergenza).

L'obiettivo principale è quello di preparare gli operatori e il team che opera presso il domicilio del paziente, ad una gestione organizzata delle risorse disponibili, secondo il modello culturale CRM (Crisis Resource Management), per ridurre al minimo il rischio di errore, integrando la formazione delle competenze tecniche (acquisizione di specifiche abilità clinico-assistenziali) con quelle non tecniche (gestione del team, leadership, comunicazione e lavoro in sicurezza).

DESCRIZIONE

Lezioni frontali - Attività di gruppo in stazioni pratiche per l'apprendimento delle abilità tecniche (skills stations) - Role playing - Macro Simulazione e Debriefing strutturato post scenario.

Il programma alterna fasi di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento con task trainers e manichini ad alta fedeltà (skills stations) per favorire l'acquisizione delle abilità tecniche necessarie per la gestione dell'emergenze nel paziente in VMAD (fase esperienziale-skills).

Durante gli scenari di simulazione verranno utilizzate le stesse apparecchiature in uso a casa del paziente per rendere il contesto il più realistico possibile. Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche verranno integrate con la fase di addestramento delle competenze non tecniche (non technical skills e human factors), privilegiando in particolare il team training multiprofessionale, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Istruttori/Facilitatori Specialisti delle aree mediche inerenti al corso.
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).

LABORATORI

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.



DURATA

14
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Il corso è rivolto ai volontari (sanitari e non) che prestano servizio nei mezzi di base 118

OBIETTIVI

Migliorare le tecniche di soccorso di base, acquisire ed integrare le competenze specifiche necessarie per prestare soccorso con efficacia, efficienza e in sicurezza.

L'obiettivo principale è quello di:

- ▶ Far acquisire ai partecipanti le competenze di base per mettere in atto i corretti comportamenti nei vari scenari di emergenza: **cosa fare - cosa non fare - come fare.**
- ▶ Insegnare ai partecipanti le modalità corrette di comunicazione tra i membri dell'equipe, con la centrale operativa 118 e con le eventuali altre figure, sanitarie e non, coinvolte negli scenari di soccorso.

DESCRIZIONE

Il corso sarà caratterizzato da più sessioni pratiche che vedranno i partecipanti impegnati nelle attività delle singole stazioni per addestrarsi a gestire le emergenze utilizzando le tecniche di primo soccorso. Saranno utilizzati diversi strumenti didattici, quali:

- ▶ Lezioni frontali.
- ▶ Lavoro a piccoli gruppi con tutor.
- ▶ Postazioni tecniche di addestramento sulle manovre di soccorso e sugli algoritmi di trattamento.
- ▶ Macrosimulazione con scenari di gestione delle emergenze e debriefing post scenario.

I partecipanti avranno la possibilità di addestrarsi nelle tecniche di soccorso previste nelle stazioni di addestramento riguardanti:

- ▶ BLS non sanitari, accreditato IRC (Italian Resuscitation Council).
- ▶ Gestione base del traumatizzato con applicazione sequenza ABCDE.
- ▶ Gestione delle vie aeree.
- ▶ Roll-over, rimozione casco e posizionamento collare cervicale.
- ▶ Gestione delle emorragie.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)
- ▶ Formatori certificati IRC- medici e infermieri.

LABORATORI

Per chi volesse acquisire ulteriori tecniche e/o esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.

CERTIFICAZIONI

Certificazione IRC (previo superamento valutazione finale corso BLS).



DURATA

9
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

DESTINATARI

Il corso è rivolto agli operatori di varie aree lavorative ed ai componenti di associazioni e gruppi di vario tipo.

OBIETTIVI

Acquisire le competenze specifiche necessarie per prestare le principali manovre di Primo soccorso con efficacia, efficienza e in sicurezza.

L'obiettivo principale è quello di far acquisire ai partecipanti le competenze di base per mettere in atto i corretti comportamenti nelle situazioni più comuni di emergenza:

cosa fare - cosa non fare - come fare.

DESCRIZIONE

Il corso sarà caratterizzato da più sessioni pratiche che vedranno i partecipanti impegnati nelle attività delle singole stazioni per addestrarsi a gestire le emergenze utilizzando le tecniche di Primo soccorso.

Saranno utilizzati diversi strumenti didattici quali:

- ▶ Lezioni frontali.
- ▶ Lavoro a piccoli gruppi.
- ▶ Postazioni tecniche di addestramento sulle principali manovre di soccorso.
- ▶ Sessioni di simulazione con scenari di gestione delle emergenze.
- ▶ Debriefing post scenario.

I partecipanti avranno la possibilità di addestrarsi in diverse tecniche di soccorso, quali ad esempio:

- ▶ Gestione base delle emergenze traumatologiche (trauma cranico, lesioni vertebrali, fratture, ustioni ecc. ...)
- ▶ Gestione base delle emergenze mediche (crisi convulsive, crisi ipoglicemiche, attacco cardiaco, difficoltà respiratoria, intossicazioni ecc....).
- ▶ Gestione di ferite e delle emorragie.

DOCENTI

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).

LABORATORI

Per chi volesse acquisire ulteriori tecniche e/o esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.



DURATA

4
Ore

PARTECIPANTI

8
Max

DESTINATARI

Operatori sanitari e non sanitari (personale di supporto assistenziale, assistenti domiciliari, familiari di pazienti fragili e a rischio, badanti ecc...)

OBIETTIVI

La situazione data dall'attuale pandemia di COVID-19 necessita di una serie di interventi formativi rivolti agli operatori sanitari e non sanitari, atti a ridurre il rischio di esposizione al virus. Tra questi è di fondamentale importanza la conoscenza e il corretto utilizzo dei DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) e della procedura di vestizione e svestizione.

Obiettivi del corso

Sono quelli di fornire al partecipante gli elementi necessari per:

- ▶ Conoscere ed utilizzare correttamente i DPI.
- ▶ Acquisire le abilità tecniche per poter eseguire in sicurezza la vestizione e la svestizione del camice e della tuta.
- ▶ Corretto smaltimento dei rifiuti speciali, della biancheria e dei DPI.

DESCRIZIONE

Il corso alterna brevi fasi di formazione frontale con l'ausilio di filmati/slides (fase cognitiva) con fasi di addestramento pratico.

Ad ogni partecipante sarà consegnato un kit personalizzato contenente i seguenti dispositivi:

- ▶ Camice in TNT.
- ▶ Tuta.
- ▶ Copricapo.
- ▶ Calzari.
- ▶ Mascherina.
- ▶ Guanti.
- ▶ Visiera di protezione sanificabile e riutilizzabile, che il partecipante potrà portar via al termine del corso.

DOCENTI

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).

LABORATORI

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato



DURATA

4
Ore

PARTECIPANTI

6-8
Max

DESTINATARI

Personale sanitario dei Presidi Ospedalieri e Territoriali.

In questo momento tutti gli operatori sanitari coinvolti nella gestione diretta dell'emergenza Covid19, sia in ambito ospedaliero che territoriale, sono esposti a condizioni organizzative, relazionali e psicologiche tali da rappresentare una forte fonte di stress. Dal punto di vista professionale il carico di lavoro, i rapporti con i colleghi, le relazioni con i pazienti e con i loro familiari, così come la loro vita privata, cambiano radicalmente. Se non adeguatamente gestita, questa situazione potrebbe generare conseguenze importanti sul piano della salute fisica e psicologica. Il Percorso proposto, rivolto agli operatori, è condotto e gestito da professionisti esperti nel trattamento di disturbi post-traumatici da stress.

Possono essere previsti diversi livelli di intervento, che agiranno su gruppi di operatori e su singoli individui.

OBIETTIVI

Obiettivo del Per-corso è la prevenzione di un Disturbo da Stress Post-Traumatico nel personale sanitario maggiormente esposto all'emergenza Covid-19 attraverso il rafforzamento degli aspetti di resilienza personale.

Attraverso il percorso esperienziale i partecipanti avranno la possibilità di:

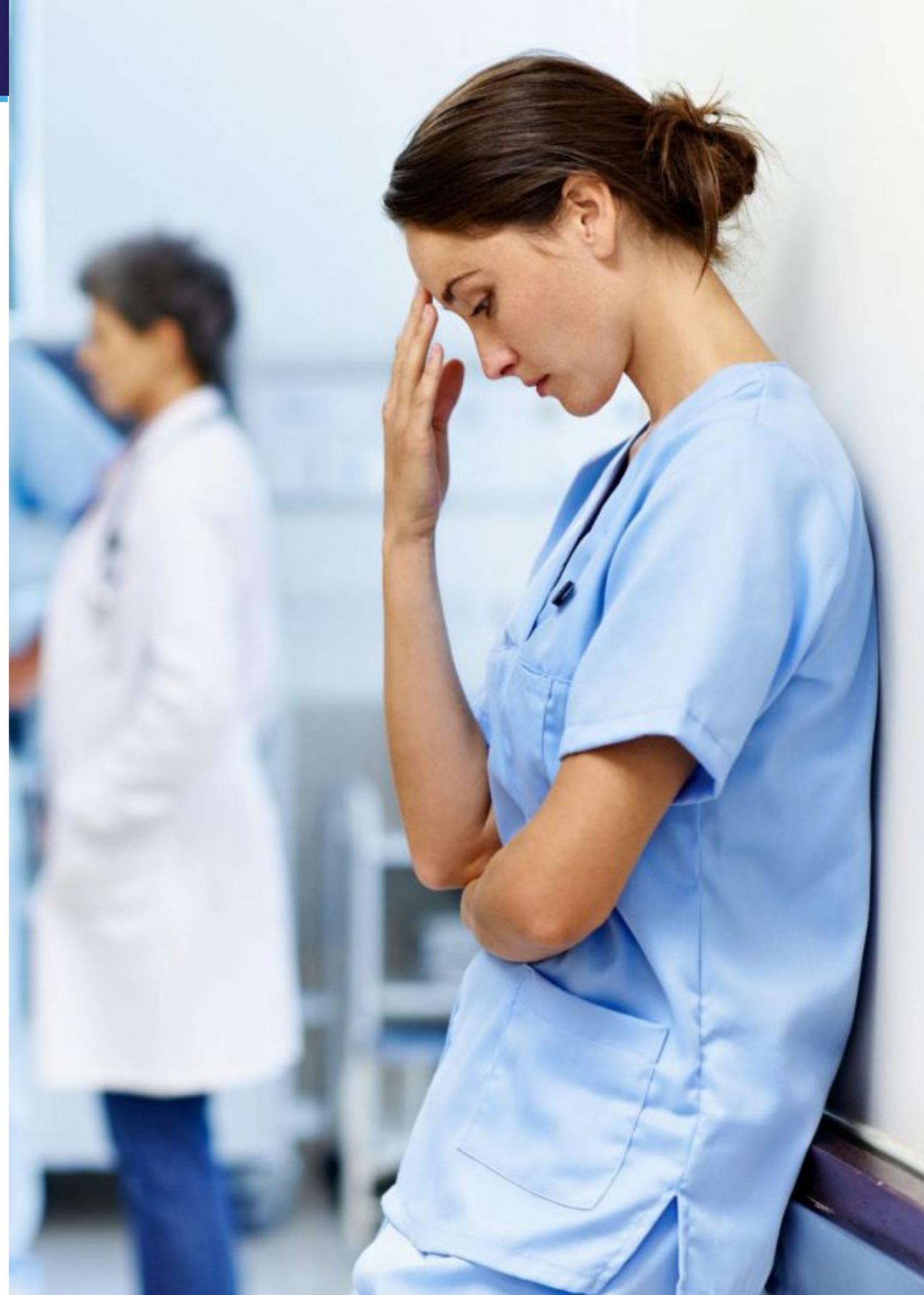
- ▶ Acquisire la conoscenza delle reazioni normali e patologiche di fronte alle situazioni stressanti e potenzialmente traumatiche.
- ▶ Sviluppare la capacità di riconoscere i segnali e gli indicatori individuali di distress.
- ▶ Costruire uno spazio esperienziale in cui poter condividere i vissuti legati all'emergenza Covid-19.
- ▶ Apprendere ed esercitare tecniche per contenere lo stato di attivazione fisiologica e potenziare le risorse individuali.
- ▶ Lavorare in gruppo, per la rielaborazione dei momenti a più alto impatto emotivo.

DESCRIZIONE

Nel corso degli incontri verranno utilizzate tecniche basate sull'approccio EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) nei contesti emergenziali.

DOCENTI

- ▶ Dott.ssa Ignazia Cuboni - Psicologa Psicoterapeuta ad orientamento sistemico-relazionale, EMDR practitioner, specialista in Psiconcologia.
- ▶ Dott.ssa Daniela Murrai, Psicologa Psicoterapeuta ad orientamento cognitivo-comportamentale e EMDR.



DURATA

5
Ore

PARTECIPANTI

8
Max

DESTINATARI

Operatori Socio Sanitari che abbiano già frequentato il corso di BLS

La gravissima situazione data dall'attuale pandemia di COVID-19 necessita di una serie di interventi formativi rivolti agli operatori sanitari atti a ridurre il rischio di esposizione al virus.

Tra questi è di fondamentale importanza la conoscenza e il corretto utilizzo dei DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) e l'aggiornamento delle procedure di soccorso suggerite dalle ultime Linee Guida e Raccomandazioni delle principali società scientifiche che si occupano di rianimazione cardio polmonare.

OBIETTIVI

Sono quelli di fornire al partecipante gli elementi necessari per:

- ▶ Conoscere ed utilizzare correttamente i DPI.
- ▶ Acquisire le abilità tecniche per poter eseguire in sicurezza la vestizione e la svestizione del camice e della tuta.
- ▶ Eseguire la sequenza completa del protocollo BLS secondo le ultime Linee Guida e direttive specifiche per COVID19.

DESCRIZIONE

Il corso alterna brevi fasi di formazione frontale con anche l'ausilio di filmati (fase cognitiva) con fasi di addestramento/simulazione in stazioni dotate di task trainers specifici.

La stazione di addestramento (skill station) prevede la presenza di un Istruttore e di un tutor.

Ad ogni partecipante sarà consegnato un kit personalizzato contenente i seguenti dispositivi:

- ▶ Camice in TNT.
- ▶ Tuta.
- ▶ Copricapo.
- ▶ Calzari.
- ▶ Mascherina.
- ▶ Guanti.
- ▶ Visiera di protezione sanificabile e riutilizzabile, che il partecipante potrà portar via al termine del corso.

DOCENTI

- ▶ Personale sanitario esperto nel campo dell'emergenza/urgenza e della formazione
- ▶ Istruttori/facilitatori di simulazione medica avanzata e CRM



DURATA

16
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

Infermieri e medici di tutte le aree sanitarie.

Particolarmente consigliato ai neolaureati
e/o specializzandi

Nel sentire comune si dà per scontato che il professionista sanitario posseda nel proprio bagaglio formativo i principi della rianimazione cardiopolmonare e che tali competenze siano state mantenute attraverso un regolare re-training.

Spesso però la copertura in termini di aggiornamento continuo di tali competenze è al di sotto dello standard ottimale, indispensabile per garantire un sistema in sicurezza.

Partendo da questa considerazione e ritenendo che conoscere il BLSD e la gestione delle principali emergenze traumatologiche, sono la base per la gestione delle situazioni di crisi che espongono a rischio i pz, abbiamo pensato di organizzare un Per-corso formativo mirato che coniughi insieme BLSD, trattamento del pz traumatizzato e lavoro in team, utilizzando come strumento formativo la Simulazione ad alta fedeltà.

OBIETTIVI

Acquisizione di specifiche competenze tecniche (Technical Skills) oltre a quelle dei fattori umani, quali le corrette modalità di comunicazione e le pratiche collaborative (Non Technical Skills).

Obiettivi specifici:

- ▶ BLSD, sequenza ABCDE.
- ▶ Skills su paziente traumatizzato: Cricotrotomia con ago, Tourniquet, Intraossea EZ-IO, immobilizzazione frattura, maschera laringea.
- ▶ Saper individuare il livello di criticità.
- ▶ Acquisire i principi del CRM (Crisis Resource Management).

DESCRIZIONE

Il programma prevede durante la prima giornata il corso BLSD certificato IRC (Italian Resuscitation Council) e in seconda giornata la formazione sulla sequenza ABCDE, skills sulle manovre avanzate per le emergenze traumatiche e il CRM.

Le giornate formative alternano fasi brevi di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento in stazioni dotate di task trainers specifici (skill stations).

Le conoscenze e le abilità acquisite vengono testate, attraverso l'uso di manichini ad alta fedeltà, durante scenari di simulazione che riproducono realtà lavorative, cui fa seguito il Debriefing strutturato, che rappresenta l'elemento principale dell'apprendimento.

Almeno una settimana prima ai partecipanti verrà inviato materiale didattico di preparazione al corso (manuale IRC).

DOCENTI

- ▶ Direttore corso e formatori certificati IRC (corso BLSD sanitari).
- ▶ Istruttori / facilitatori di simulazione medica avanzata (medici e infermieri).
- ▶ Facilitatori esperti di CRM (piloti aeronautica e operatori sanitari).

LABORATORI

Possibilità di laboratori di approfondimento (skill stations) post corso.

CERTIFICAZIONI

- ▶ Certificazione IRC per corso BLSD sanitari - È prevista la prova per la certificazione IRC
- ▶ Accredimento ECM per entrambe le giornate formative



I laboratori di tecniche sanitarie possono riguardare manovre sia mediche che infermieristiche, oltre che quelle di Primo Soccorso che possono interessare anche l'utenza non sanitaria.

I MODULI del laboratorio si sviluppano essenzialmente in 3 fasi:

1. Brevissima lezione frontale
2. Dimostrazione, esecuzione e descrizione della procedura da parte dell'istruttore/tutor
3. Il discente esegue e descrive la procedura e si esercita fin quando raggiunge il livello desiderato di competenza.

La chiusura del modulo può prevedere la consegna di mnemonic-cards, contenenti schemi semplificati della skill acquisita: immagini con algoritmi, flow-chart, tabelle ecc..

Le skills previste nei laboratori riguardano tutte quelle inserite nei diversi corsi presenti in catalogo, ma su richiesta del partecipante possono esserne attivate ulteriori.

Di seguito alcuni esempi di laboratori di abilità tecnica (skill stations) già attivi presso il centro:

- ▶ Accessi vascolari periferici e venipuntura.
- ▶ Gestione CVC-PICC- MIDLINE.
- ▶ Applicazione e rimozione punti di sutura.
- ▶ Cateterismo vescicale femminile e maschile.
- ▶ Cricotiroidotomia con ago.
- ▶ Cricotirotomia chirurgica.
- ▶ PNX drenaggio con ago.
- ▶ Drenaggio toracico con Pleurocat.
- ▶ ECG e monitoraggio paziente.
- ▶ Emergenze chirurgiche.
- ▶ Emergenze mediche.
- ▶ Esercitazione su tecniche MOULAGE.
- ▶ Gestione drenaggi e stomie.
- ▶ Gestione via aerea naso faringea.
- ▶ Il parto e le principali skills ostetriche.
- ▶ Intraossea EZ-IO - Applicazione tourniquet.
- ▶ Intubazione oro-tracheale.
- ▶ Manovre di broncoaspirazione.
- ▶ Manovre di primo soccorso adulto.
- ▶ Manovre di primo soccorso nel bambino.
- ▶ Medicazioni.
- ▶ Modalità di raccolta campioni biologici per esami di laboratorio (prelievo per esami ematochimici, urine, esami colturali, esame feci, espettorato ecc....).
- ▶ Prelievi e venipuntura su task.
- ▶ Modalità e vie di somministrazione dei farmaci (endovena, transcutanea, enterale....).
- ▶ Posizionamento maschera laringea.
- ▶ Posizionamento sondino nasogastrico.
- ▶ Preparazione paziente per intervento – utilizzo check-list.
- ▶ Utilizzo dispositivi di protezione individuale.
- ▶ Vestizione e svestizione camice e tuta.



DURATA

8-16-24
Ore

PARTECIPANTI

12
Max

ECM



DESTINATARI

il corso è rivolto ai professionisti sanitari, ai volontari sanitari e non sanitari e alle aree lavorative dei diversi ambiti professionali.

OBIETTIVI

Qualunque obiettivo specifico che discenda dall'analisi delle esigenze formative del committente

DESCRIZIONE

- ▶ Brevi lezioni frontali in aula.
- ▶ Skill Stations differenti in funzione dell'area specialistica d'interesse degli operatori coinvolti.
- ▶ Scenari di Simulazione Full Scale.
- ▶ Debriefing strutturato post scenario.

DOCENTI

- ▶ Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).
- ▶ Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).
- ▶ Formatori esperti di comunicazione.
- ▶ Specifiche figure professionali / specialistiche in base al tipo di corso richiesto.

LABORATORI

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulle skills inserite nei diversi corsi sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato

ECM O ALTRA CERTIFICAZIONE

per gli aventi diritto



▶ **A TEATRO INSIEME: LA SIMULAZIONE - UN VIAGGIO DIETRO LE QUINTE.**

La simulazione va in scena: Il paziente simulato e la scenografia.

▶ **Corso di Alta Formazione per TECNICI DI SIMULAZIONE**

▶ **Corso di COMUNICAZIONE con Nicola Donti.**

Storico della filosofia, esperto in comunicazione efficace e nella formazione in ambito sociosanitario, svolge la maggior parte della sua attività di docenza sui temi della leadership, della motivazione, della comunicazione assertiva. Si occupa del progetto di "Umanizzazione degli Ospedali" ed il percorso formativo ad esso collegato.

▶ **Corsi di Alta Formazione di ECOGRAFIA CLINICA ED INTERVENTISTICA.**

Corsi teorico pratici con l'uso di ecografi, task e tutor dedicati. Faculty di alto livello con elevata competenza e lunga esperienza sul campo

▶ **Corso sulle EMERGENZE/URGENZE CARDIOLOGICHE SUL TERRITORIO.**

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli operatori dell'Emergenza/Urgenza 118, sulla base delle risorse effettivamente disponibili nel territorio, processi di miglioramento e strumenti utili per valutare ed intervenire in maniera efficace ed efficiente nelle E/U cardiache, comprese quelle che possono comportare la gestione della complicanza polmonare e il periarresto. Saranno individuati protocolli di intervento terapeutico di facile e immediata consultazione (vademecum tascabili – flow chart operative – mnemonic cards), riguardanti il Periarresto, le Aritmie, I.M.A., Angine, Ischemie, E.P.A., Scompenso, S.C.A., Shock cardiogeno.

▶ **CORSO DI ANESTESIA E RIANIMAZIONE PEDIATRICA in collaborazione con il Centro di Simulazione Sim-Meyer di Firenze.**

Percorso formativo per l'acquisizione di conoscenze riguardanti le criticità, in elezione e in urgenza, legate all'anestesia e rianimazione nel paziente pediatrico. Il corso è focalizzato sullo sviluppo delle competenze tecnico pratiche relative alla stabilizzazione (termica, respiratoria, cardio-circolatoria, metabolica, neurologica, emozionale) del pz pediatrico/neonato critico in attesa dell'arrivo del team per il trasporto/trasferimento in altra struttura, ospedale di 2°-3° livello. Verranno trattati in particolare la ventilazione pediatrica/neonatale, il trattamento del broncospasmo e la gestione anestesologica del dolore acuto.

▶ **MEDICINA TERRITORIALE:**

- Una realtà che guarda al futuro – (dalla conoscenza burocratica alla presa in carico e gestione del paziente).
- Emergenze nei poliambulatori e nelle altre realtà territoriali.

▶ **GESTIONE TRACHEOSTOMIE E PEG**

▶ **LE EMERGENZE IN ODONTOIATRIA**



Simannu
Centro di Simulazione Medica
c/o AILUN Via Pasquale Paoli 2 08100 Nuoro
Tel. +39 0784 226200
info@simannu.it

www.simannu.it

