

PRESENTAZIONE

Il Centro di Simulazione SIMANNU nasce come Dipartimento dell'AILUN (Associazione Istituzione Libera Università Nuorese) il 2 febbraio 2012, grazie alla visione condivisa dei due attori fondatori, Luigi Arru, medico ematologo e pediatra e Lorenzo Palermo, avvocato e presidente dell'AILUN.

Da allora sono stati realizzati numerosissimi eventi formativi utilizzando strumenti didattici di implementazione di modelli lavorativi quali il CRM (Crisis Resource Management), mutuato dall'Aviazione, che prevede l'addestramento al lavoro in team, la corretta comunicazione e l'uso efficace delle risorse disponibili.

I percorsi formativi, attraverso l'uso di manichini ad alta fedeltà e task trainers sofisticati, sono finalizzati alla diffusione delle Skills (abilità tecniche) e delle Non Technical Skills e Human Factors (abilità non tecniche, fattori umani) che abitualmente non fanno ancora parte del curriculum formativo dei medici, degli infermieri e più in generale degli operatori dell'area sanitaria. Attraverso la macro-simulazione, in ambientazioni realistiche, si realizzano scenari studiati in base agli obiettivi formativi e alle finalità di addestramento.

Per la formazione della faculty attiva nel centro è stata scelta l'eccellenza rappresentata da Peter Weinstock MD, Direttore del Simulation Program al Children's Hospital della Harvard School of Medicine di Boston (USA), punto di riferimento a livello mondiale nel campo della simulazione, e dal suo collaboratore Kevin Ban MD. Un'altra alleanza feconda del centro è quella con il Centro di Simulazione Pediatrica SimMeyer di Firenze diretta dal Dott. Marco de Luca e quella col Lider-Lab (Laboratorio Giuridico) della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, diretta dal Prof. Giovanni Comandè, nell'ottica metodologica di interdisciplinarietà che distingue il laboratorio toscano. Basilare è stata e continua ad essere la collaborazione con i piloti dell'Aviazione Commerciale, esperti di Team Management e soprattutto di addestramento al CRM.

L'offerta formativa di SIMANNU, oltre a prevedere i Corsi inseriti in catalogo, può essere arricchita con eventi formativi e di laboratorio concordati e costruiti ad hoc, per meglio rispondere alle esigenze formative ed organizzative del committente (singolo professionista, piccoli gruppi di operatori, aziende sanitarie pubbliche e private, università, etc.).

I corsi di formazione organizzati su richiesta prevedono, oltre alla presenza della faculty del Centro, di volta in volta anche la presenza di esperti qualificati e possono interessare oltre che l'area dei professionisti sanitari, anche quella dei volontari sanitari e non sanitari (la cosiddetta area dei "laici").

Cosa contraddistingue la filosofia di addestramento e formazione del SIMANNU e ne rappresenta il punto di forza?

La risposta risiede in una triade concettuale fondamentale costituita da tre elementi:

- 1) La lungimiranza del **fare**. Facendo si impara meglio e in maniera più duratura perché si consapevolizzano successi ed errori delle scelte operate in scenario di addestramento.
- 2) La centralità del **condividere**. Imparare a lavorare con gli altri, comunicando efficacemente, suddividendo i compiti, acquisendo una responsabilità di gruppo, consente un miglioramento delle competenze e delle prestazioni dei singoli e del gruppo.
- 3) La forza dell'**agire in sicurezza**. Simulando si può sbagliare senza ricadute dirette sul paziente. L'errore, utilizzato come risorsa, consente un miglioramento individuale, che parte dalla consapevolezza della propria fallacità e quindi della necessità di un percorso virtuoso di decodifica dei modelli mentali da sottoporre a revisione condivisa e fra pari, finalizzata alla creazione di un team efficace ed efficiente.

Si sottolinea anche la necessità di vedere e vivere l'addestramento in simulazione come un formidabile strumento di crescita personale e professionale, il quale, per dare massimamente i suoi frutti, deve essere programmato con calendarizzazioni per tutto l'arco della vita professionale. Come il vaccino ha bisogno di richiami per tenere alta la memoria immunologica, così la simulazione ha bisogno di essere praticata con costanza per mantenere alta la memoria della competenza professionale manifestata in addestramento ed espressa quindi nella prestazione lavorativa quotidiana. È per tale motivo che in SIMANNU più ancora che di Corsi si parla e si promuove il concetto di Per-Corsi. Percorsi che dovrebbero abbracciare tutto l'arco della vita professionale degli operatori coinvolti.

OBIETTIVI GENERALI DEI PER-CORSI FORMATIVI

Comuni a tutti gli eventi formativi programmati e programmabili

- I Fattori Umani (Human Factors) e il Lavoro di Gruppo (Team Training)

Le attuali evidenze epidemiologiche riportano che nei moderni sistemi sanitari la possibilità di un danno involontario al paziente in cura varia tra il 3-16% dei casi. I fattori implicati sono correlati alla complessità organizzativa, all'interfaccia con attrezzature altamente tecnologiche e sofisticate, potenzialmente pericolose e, secondo i dati della Joint Commission (USA), ai Fattori Umani (Human Factors) così come alla mancanza di comunicazione sistematica e di addestramento al lavoro in team. L'attività in ambito sanitario è percepita dal personale che vi lavora come stressante, determinando talvolta un'interazione sfumata e difficile tra i componenti del team, in particolare per le numerose e complesse attività clinico-assistenziali alle quali occorre dare tempestive risposte.

- L'anello mancante: le Abilità Non Tecniche

Molti degli eventi avversi accadono frequentemente per cause riguardanti l'elemento umano. Ciò che serve è una formazione interdisciplinare degli operatori sanitari che integri le conoscenze portate dallo studio dei Fattori Umani con il bagaglio di studi tradizionali. Al contrario di quanto avviene negli ambienti universitari anglosassoni, queste tematiche sono praticamente assenti nei percorsi di studio accademici o nei corsi post-laurea in Italia, la cui formazione tradizionale non prepara a sufficienza a contenere gli errori derivanti da difetti di comunicazione, assenza di adeguata Leadership, capacità di risoluzione di problemi e buona coordinazione nel lavoro di Team in un ambiente dinamico. I programmi educativi sono dedicati unicamente allo sviluppo delle conoscenze e abilità cliniche e incentrati sull'individuo, isolato dal contesto e dal gruppo. Il bisogno di nuove tipologie di formazione è oramai inderogabile. La stessa Organizzazione Mondiale della Salute (WHO) nel proprio corso sulla Patient Safety raccomanda e prevede un modulo specifico dedicato ai Fattori Umani.

- **Lavorare insieme, addestrarsi insieme**

Buon senso lo suggerisce: tutti i professionisti che lavorano nello stesso contesto (Medico, Infermiere, Tecnico, OSS, etc.) debbono trovare un momento comune di formazione, che offra nuove conoscenze ma che soprattutto dia anche la possibilità di fare esperienze di gruppo e aiuti a riflettere usando nuovi paradigmi educativi. La sicurezza del paziente e l'efficacia del percorso di cura, così come avviene per altri servizi erogati in ambienti complessi ed alto rischio è il risultato di interazione tra individui nel team, tra individui e tecnologie sofisticate, mediante uso di protocolli, linee guida e una continua gestione del rischio. Per rispondere efficacemente a queste necessità sono disponibili da anni metodologie formative rivolte a tutte le figure professionali coinvolte nel processo di cura e basate sulla Gestione delle Risorse del Team anche e soprattutto interdisciplinare e multiruolo (Team Resource Management).

- **Il modello andragogico: i principi della "educazione degli adulti"**

La tipologia di corsi che si svolgono presso il nostro Centro è basata sui principi dell'educazione degli adulti (Andragogia), principi per i quali il coinvolgimento attivo, la partecipazione esperienziale, il Role-Play, la discussione di Casi Studio e il confronto contribuiscono a sedimentare i concetti proposti e renderne l'effetto duraturo nel tempo. L'adulto necessita di vedere ex-ante l'utilità pratica di ciò che apprende. Il processo formativo si realizza e si sviluppa sulla base del bisogno formativo espresso dal committente in modo da essere effettivamente rispondente ai bisogni espressi e coerente con la necessità di aggiornamento e sviluppo delle competenze sia del singolo che del gruppo. Gli esiti dell'apprendimento derivati dalla simulazione consentono di costruire, sviluppare e consolidare una cultura professionale in grado di offrire risposte efficaci e sicure ai bisogni di cura e assistenza sempre più complessi delle persone.

AREA ISTRUTTORI DI SIMULAZIONE

1. Corso Facilitatore/Istruttore di Simulazione (Corso Base)
2. Corso Facilitatore/Istruttore di Simulazione (Corso Avanzato)
3. Corso di moulage su paziente meccanico e paziente simulato
4. Corso di approfondimento per Istruttori di Simulazione Medica Avanzata su strategie di debriefing, CRM e gestione aula

AREA PROFESSIONISTI SANITARI

Team Training e Sicurezza delle Cure

5. Team Training e Sicurezza delle cure (Corso Base)
6. Team Training e Sicurezza delle cure (Corso Avanzato)

Corsi ecoguidati

7. PICC e MIDLINE: Posizionamento ecoguidato e Gestione Accesso Vascolare
8. Posizionamento Catetere Venoso Centrale (CVC) Ecoguidato
9. Toracentesi e Drenaggio Toracico Ecoguidato

Corsi Area Pediatrica - Corsi di Alta Formazione in collaborazione con il Centro di Simulazione Pediatrica dell'Ospedale Meyer di Firenze

10. Team Training e Urgenze Vaccinali
11. Emergenze urgenze pediatriche in Oncoematologia
12. Emergenze pediatriche nella specialità di... (su richiesta del committente)
13. Analgosedazione Procedurale Pediatrica in Pronto Soccorso

Corsi Emergenze/Urgenze Ostetriche – Ginecologiche

14. Gestione delle emergenze e urgenze ostetriche e neonatologiche in ospedale
15. Gestione delle emergenze e urgenze ostetriche in ambulanza e nel territorio

Corsi avanzati dell'area Emergenza-Urgenza e maxiemergenza

16. Total Trauma Training Package
17. Trattamento pre ed intra ospedaliero del paziente ustionato
18. BLS e trattamento base e avanzato delle principali emergenze mediche e traumatologiche
19. PEIMAF - Corso per l'applicazione del Piano di Emergenza Intraospedaliero per il Massiccio Afflusso di Feriti. Corso di Alta formazione in collaborazione con il gruppo MRMI&D del San Raffaele di Milano. (Medical Response to Major Incidents & Disasters Italia)

Corsi Area Ospedaliera

20. Gestione del paziente con sepsi grave

Corsi Area Territoriale

21. Gestione delle emergenze nel paziente in Ventilazione Meccanica Assistita Domiciliare (VMAD)

AREA VOLONTARI DEL SOCCORSO

22. Team Training e Soccorso in Urgenza per gli operatori volontari dei mezzi di base 118 - "Emergency basic team training"

AREA LAVORATIVA, ASSOCIAZIONI, GRUPPI ecc...

23. Team Training e Primo Soccorso

24. CORSO PERSONALIZZATO su richiesta

25. LABORATORIO modulare e di approfondimento di tecniche sanitarie mediche e infermieristiche (Skill Stations)

Corsi in progettazione.

1. CORSO FACILITATORE/ISTRUTTORE DI SIMULAZIONE (CORSO BASE)

DURATA:

32 ore (4 giornate di 8 ore ciascuna).

DESTINATARI:

Il corso è rivolto al personale medico, infermieristico e tecnico, che dovrà operare presso Centri di Simulazione

OBIETTIVI:

Formazione iniziale alla progettazione ed erogazione di un modulo di Simulazione "mannikin-based" secondo i concetti del Teamwork.

Esposizione e training sulle principali tecniche di Debriefing.

DESCRIZIONE:

Il Corso (base) di Istruttore di Simulazione si propone la formazione di Istruttori competenti nell'impiego della simulazione medica "manikin-based" Full Scale, secondo una logica andragogica.

Il corso rappresenta un livello introduttivo nella formazione dell'Istruttore/Facilitatore di simulazione, in considerazione della molteplicità di competenze richieste nell'esercizio di questa attività. Durante il corso i partecipanti saranno messi in grado di:

identificare le competenze fondamentali dell'Istruttore/Facilitatore di simulazione;

progettare e gestire uno scenario semplice di simulazione;

conoscere le attrezzature della sala simulazione e della sala regia;

usare le principali tecniche della simulazione in medicina;

includere i concetti chiave delle Abilità Non-Tecniche negli scenari e nei debriefing;

acquisire i concetti base per la conduzione del debriefing post-simulazione.

LOGISTICA:

Il corso viene normalmente svolto presso il centro SIMANNU.

A richiesta, può essere erogato presso la sede del committente purché provvista di una dotazione minima di attrezzature di simulazione, regia e aula didattica.

In questo ultimo caso SIMANNU si riserva di prescrivere un momento di formazione iniziale da tenersi presso il centro di Nuoro (attività comunque sempre raccomandata).

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Tecnici di Simulazione esperti in gestione sala regia e utilizzo di manichini ad alta fedeltà e Task

Trainers.

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

2. CORSO FACILITATORE/ISTRUTTORE DI SIMULAZIONE (CORSO AVANZATO)

DURATA:

24 ore (3 giornate di 8 ore ciascuna).

DESTINATARI:

Il corso è rivolto a professionisti sanitari e tecnici che abbiano già frequentato il Corso Base o maturato comprovata esperienza di Istruttore di Simulazione e conduttore di Debriefing in corsi di Simulazione Medica avanzata (minimo 3 corsi).

OBIETTIVI:

Approfondimento delle competenze e delle tecniche per la costruzione e gestione di un Corso di Simulazione Medica avanzata

Pianificazione della Simulazione "In-situ" — Familiarizzazione e applicazione dei concetti dei Fattori Umani per l'analisi della prestazione e degli errori - Acquisizione di tecniche di Regia e realizzazione tecniche di trucco (Moulage)

DESCRIZIONE:

Il Corso propone la sperimentazione da parte dei partecipanti, organizzati in piccoli gruppi (con tutor dedicato), di attività per:

la creazione, allestimento e gestione di scenari complessi, specialistici e/o ad alta articolazione;

l'uso attivo del CRM (Crisis Resource Management) nella pianificazione e conduzione degli scenari e dei debriefing;

modalità di conduzione di una stazione di abilità tecnica (skill station)

role play di "debriefing difficili";

esercitazioni tecniche in sala regia di gestione della strumentazione audio, video e del manichino

realizzazione delle tecniche base di Moulage su manichino e su paziente simulato

LOGISTICA:

Il corso viene normalmente svolto presso il centro SIMANNU. A richiesta, può essere erogato presso la sede del committente purché provvista di una dotazione minima di attrezzature di simulazione, regia e aula didattica. In questo ultimo caso SIMANNU si riserva di prescrivere un momento di formazione iniziale o conclusivo da tenersi presso il centro di Nuoro (attività comunque sempre raccomandata).

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Tecnici di Simulazione esperti in gestione sala regia e utilizzo di manichini ad alta fedeltà e task

Trainers.

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

Make-up artist, Truccatrice esperta in effetti speciali

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

LABORATORIO:

Per chi volesse approfondire gli argomenti inseriti nel corso, riguardanti le "Attività tecniche in sala regia: gestione dei manichini e della strumentazione audio, video" e " Corso di Moulage: effetti speciali per simulazioni in emergenza sanitaria" sono previsti dei corsi specifici.

3. CORSO DI MOULAGE SU PAZIENTE MECCANICO E PAZIENTE SIMULATO

DURATA:

16 ore (2 giornate di 8 ore ciascuna).

DESTINATARI:

Tecnici e istruttori di simulazione in sanità interessati ad acquisire le tecniche base del moulage (su manichino e paziente simulato) attraverso la sperimentazione pratica.

OBIETTIVI:

L'obiettivo del corso di moulage è quello di far acquisire ai partecipanti le tecniche base di trucco speciale da utilizzare su manichino o paziente simulato e i materiali specifici con cui realizzarle.

L'obiettivo del moulage è quello di rendere la simulazione il più realistico possibile riproducendo con tecniche di trucco le condizioni su cui intervenire (ferite, ustioni, contusioni,...): questo consente di aumentare il realismo favorendo l'immersività da parte del discente che partecipa alle simulazioni, attraverso un coinvolgimento emotivo che si traduce in un maggiore apprendimento.

DESCRIZIONE:

Il corso base permette di apprendere le varie tecniche di effettistica, oltre che la conoscenza di prodotti e strumenti che servono per la realizzazione di un trucco il più realistico possibile.

Ogni partecipante avrà la possibilità di addestrarsi sulle seguenti skills:

ematomi, abrasioni, escoriazioni

ustioni 1°-2°- 3° grado

ferite (varie tipologie)

avulsione dorso mano

amputazione falange

Metodi formativi

Presentazione dei materiali e delle singole skill attraverso dimostrazione pratica

Esecuzione pratica delle diverse skills da parte dei discenti con tutoraggio

PARTECIPANTI:

max 6 partecipanti per edizione

DOCENTI:

Make-up artist, truccatrice cinematografica teatrale, esperta in effetti speciali (Formazione Accademia Nazionale del Cinema di Bologna)

4. CORSO DI APPROFONDIMENTO PER ISTRUTTORI DI SIMULAZIONE MEDICA AVANZATA SU STRATEGIE DI DEBRIEFING, CRM E GESTIONE AULA.

DURATA:

8 ore

DESTINATARI:

Il Corso è rivolto ai Formatori/ Facilitatore di simulazione che intendono approfondire la gestione di scenari complessi, le tecniche di debriefing e di gestione dell'aula

OBIETTIVI:

Il corso è finalizzato a fornire le competenze necessarie ai formatori/facilitatori di simulazione per applicare le corrette strategie di gestione del debriefing e per standardizzare la metodologia di conduzione

DESCRIZIONE:

Brevissime lezioni frontali

Briefing-simulazione-debriefing

Debriefing del debriefing

Dimostrazione pratica di gestione d'aula e di debriefing strutturato secondo modello metodologico

PARTECIPANTI:

massimo 10

DOCENTI:

Esperti di simulazione, debriefing e gestione d'aula

ECM:

previsti

5. TEAM TRAINING E SICUREZZA DELLE CURE (CORSO BASE)

DURATA:

14 ore (un pomeriggio di 5 ore e la giornata successiva di 9 ore)

DESTINATARI:

Il corso è di matrice interdisciplinare e si rivolge a tutti gli operatori che nei diversi ruoli (compreso quello amministrativo) entrano a far parte del team di lavoro e del processo di cura.

DESCRIZIONE:

Il corso è di tipo interattivo ed esperienziale. Le principali aree di contenuto sono:

- Il ruolo dei Fattori Umani nel lavoro di Team
- L'efficacia della Comunicazione e delle dinamiche di Gruppo
- Applicare i concetti del Team work nel proprio ambito di lavoro

Il corso viene svolto attraverso brevi inquadramenti teorici, discussioni d'aula, esercitazioni di gruppo e scenari di simulazione, seguiti da debriefing strutturato.

PARTECIPANTI:

max 12

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)
Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

6. TEAM TRAINING E SICUREZZA DELLE CURE (CORSO AVANZATO)

DURATA:

16 ore (due giornate da 8 ore ciascuna)

DESTINATARI:

Il corso è di matrice interdisciplinare e si rivolge a tutte le figure sanitarie protagoniste del processo di cura (Medici, Infermieri, Ostetrici, Tecnici, OSS, etc)

DESCRIZIONE:

Il corso è di tipo interattivo ed esperienziale. Attraverso le esercitazioni e gli scenari di simulazione verranno sviluppate le aree previste dal CRM (Crisis Resource Management):

Comunicare efficacemente

Esercitare il ruolo di leader e di collaboratore

Anticipare e pianificare

Conoscere l'ambiente

Usare tutte le informazioni e le risorse disponibili

Distribuire l'attenzione, prevenire e risolvere gli errori di fissazione

Distribuire il carico di lavoro

Assegnare i ruoli chiaramente

Chiedere aiuto con tempestività

Il corso viene svolto attraverso brevissimi inquadramenti di tipo teorico, discussioni d'aula, ma soprattutto

esercitazioni di gruppo e scenari di simulazione con utilizzo di simulatori meccanici (manichini ad alta fedeltà) e pazienti simulati.

PARTECIPANTI:

max 12

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

7. PICC E MIDLINE: POSIZIONAMENTO ECOGUIDATO E GESTIONE ACCESSO VASCOLARE

DURATA:

14 ore (un pomeriggio di 5 ore e la giornata successiva di 9 ore)

DESTINATARI:

Medici e Infermieri.

OBIETTIVI:

Acquisizione e consolidamento delle competenze teoriche e psicomotorie necessarie per gestire e posizionare con accesso venoso periferico, sotto guida ecografica, un catetere tipo Midline o Picc.

Fornire una precisa conoscenza delle procedure di inserimento, di gestione del presidio medico e di prevenzione delle complicanze, tale da governare l'intero processo assistenziale, garantendo una corretta organizzazione ed un efficace lavoro del team che prende in carico il paziente.

DESCRIZIONE:

Il per-corso alterna momenti teorici a pratici e consente di approfondire le indicazioni, l'anatomia e le tecniche di posizionamento di un catetere nel sistema venoso centrale attraverso una vena periferica sotto guida ecografica. Si inizia con una parte cognitiva, si passa all'anatomia ecografica con uso di ecografo su volontari; segue la dimostrazione con task trainer per far capire la puntura del vaso usando schermo ecografo. Ogni discente avrà il suo task trainer con cui potrà esercitarsi nel coordinamento visione - uso dell'ago con mano dominante e sonda ecografica con l'altra mano.

Dopo l'addestramento sul task trainer si procederà alla simulazione con uso del simulatore avanzato in sala di simulazione, dove il discente dopo avere visto la procedura effettuata dall'istruttore, ripeterà la prova, cercando di immergersi in uno scenario che riproduce la realtà clinica. Mediante l'uso della simulazione i discenti potranno provare in un ambiente sicuro una procedura invasiva.

PARTECIPANTI:

max 9 (un tutor ogni tre partecipanti)

DOCENTI:

Docenti Istruttori di Simulazione, esperti di ecografia in area chirurgica

Istruttori Specialisti esperti nel posizionamento di cateteri tipo PICC-MIDLINE, sotto guida ecografica Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

LABORATORIO:

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati, della durata di 3 ore ciascuno, con tutor dedicato.

Il committente, se ritenuto opportuno, può richiedere il corso per il solo team che si intende formare presso la propria azienda (ad es. attivazione ambulatorio PICC - TEAM) e concordare l'intero percorso formativo.

8. POSIZIONAMENTO CATETERE VENOSO CENTRALE (CVC) ECOGUIDATO

DURATA:

14 ore (un pomeriggio di 5 ore e la giornata successiva di 9 ore)

DESTINATARI:

Medici

OBIETTIVI:

Acquisizione e consolidamento delle competenze teoriche e psicomotorie necessarie per il posizionamento del Catetere Venoso Centrale in vena succlavia o giugulare interna sotto Guida Ecografica.

DESCRIZIONE:

Il corso alterna momenti teorici a pratici e consente di approfondire le indicazioni, l'anatomia e le tecniche di posizionamento di un catetere venoso centrale con guida ecografica.

Mediante l'uso della simulazione, di progressivo realismo fino all'utilizzo di un simulatore avanzato, i discenti potranno provare tante volte quante necessarie, in un ambiente sicuro, una procedura invasiva. Sono previste stazioni didattiche con Tutor dedicato, ecografo e task trainer personale. È previsto inoltre training con ecografi per studio anatomia ecografica su volontari.

A ciascun partecipante verranno consegnati ausili cognitivi (materiale scientifico di approfondimento, schede procedura posizionamento CVC, principi del CRM) da utilizzare durante la propria attività lavorativa.

REQUISITI PRE CORSO:

I discenti dovrebbero avere conoscenza funzionale dell'anatomia del collo e della spalla, della fisiologia cardiaca e polmonare.

PARTECIPANTI:

Max 9 (un ecografo ed un tutor ogni tre partecipanti)

DOCENTI:

Docenti Istruttori di Simulazione, esperti di ecografia in diverse aree specialistiche
Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

ECM:

Previsti crediti ECM

LABORATORIO:

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulla skill di posizionamento CVC sono previsti laboratori personalizzati, della durata di 3 ore ciascuno, con tutor dedicato.

9. TORACENTESI E DRENAGGIO TORACICO ECOGUIDATO

DURATA:

8 ore

DESTINATARI:

Medici e Infermieri.

OBIETTIVI:

Acquisizione e consolidamento delle competenze teoriche e psicomotorie per praticare una toracentesi e il posizionamento di un Drenaggio Toracico sotto Guida Ecografica.

DESCRIZIONE:

Il corso, alterna momenti teorici a pratici e consente di approfondire le indicazioni, l'anatomia e le tecniche di posizionamento, oltre che di gestione, di un Drenaggio toracico con guida ecografica. Sono previste stazioni didattiche con Tutor dedicato, task trainer ed ecografo. Mediante l'uso della simulazione e di progressivo realismo fino all'utilizzo di un simulatore avanzato, i discenti potranno provare tante volte quante necessarie, in un ambiente sicuro una procedura invasiva.

A ciascun partecipante verranno consegnati ausili cognitivi (materiale scientifico di approfondimento, schede procedura steps per il posizionamento Drenaggio toracico e Toracentesi) da utilizzare durante la propria attività lavorativa.

PARTECIPANTI:

max 9 (un ecografo ed un tutor ogni tre partecipanti)

DOCENTI:

Docenti Istruttori di Simulazione, esperti di ecografia in diverse aree specialistiche
Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

LABORATORIO:

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulla skill di posizionamento Drenaggio toracico e toracentesi sono previsti laboratori personalizzati, della durata di 3 ore ciascuno, con tutor dedicato.

10. TEAM TRAINING E URGENZE VACCINALI

Corso di Alta Formazione in collaborazione con il SimMeyer Centro di Simulazione Pediatrica dell'Ospedale Meyer di Firenze.

DURATA:

14 ore (un pomeriggio di 5 ore e la giornata successiva di 9 ore)

DESTINATARI:

Medici di Igiene Pubblica, Infermieri, Assistenti sanitari, Medici pediatri, Medici di Medicina Generale

OBIETTIVI:

Fornire i più recenti aggiornamenti in tema di gestione delle vaccinazioni e delle complicanze. Fornire un aggiornamento sulle più moderne Linee Guida e protocolli sulla gestione delle vaccinazioni e delle complicanze ad esse associate.

Acquisire le competenze per la risoluzione attraverso un lavoro di team dei problemi in ambito clinico-assistenziale.

DESCRIZIONE:

Il corso sarà caratterizzato da più sessioni pratiche che vedranno i partecipanti impegnati in lavori a piccoli gruppi, utilizzando diversi strumenti didattici, quali:

Lezioni frontali

Postazioni di skills gestione emergenze

Lavoro a piccoli gruppi

Sessioni di macrosimulazione con scenari di gestione delle emergenze argomento del corso

Debriefing e team training dopo ogni scenario

PARTECIPANTI:

max 12

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Istruttori, facilitatori di Simulazione in Pediatria dell'AOU Meyer, certificati dal Network di Simulazione Pediatrica SIMPNET.

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

11. EMERGENZE E URGENZE PEDIATRICHE IN ONCOEMATOLOGIA

Corso di Alta Formazione in collaborazione con il SimMeyer Centro di Simulazione Pediatrica dell'Ospedale Meyer di Firenze.

DURATA:

14 ore (un pomeriggio di 5 ore e la giornata successiva di 9 ore)

DESTINATARI:

Il corso è rivolto agli operatori sanitari che operano presso le Unità Operative di Oncoematologia.

OBIETTIVI:

Il corso Emergenze Urgenze pediatriche in Oncoematologia nasce dalla consapevolezza che le emergenze pediatriche siano eventi rari, ma ad alto rischio. Il bambino ha fisiologicamente dei meccanismi di compenso che più facilmente si deteriorano anche in presenza talvolta di patologie banali. Questo è particolarmente vero per i pazienti dei reparti di Oncoematologia Pediatrica, dove possiamo trovare situazioni patologiche predisponenti ad una più rapida evoluzione (immunodepressione, tossicità dei farmaci, ecc). Spesso un ritardo nel riconoscimento di un iniziale scompenso e inappropriate manovre di supporto sono causa di aumento della mortalità e morbilità di questi pazienti. La formazione tradizionale garantisce i livelli minimi di performance del professionista sanitario, ma non prepara a sufficienza a contenere gli errori derivanti da difetti di comunicazione, assenza di adeguata leadership, capacità di risoluzione di problemi e buona coordinazione nel lavoro di team in un ambiente dinamico, come quello dell'emergenza pediatrica. L'obiettivo di questo corso è finalizzato a fornire le competenze per la gestione in team del paziente pediatrico critico in situazioni di arresto cardiorespiratorio e periarresto, tramite i principi del CRM (Crisis Resource Management), utilizzando le tecniche di simulazione ad alta fedeltà.

DESCRIZIONE:

Lezioni frontali - Attività di gruppo in stazioni pratiche per apprendimento delle abilità tecniche (skills stations) - Role playing - Macro Simulazione con scenari in ambito Oncoematologico e Debriefing strutturato post scenario.

Il corso è di tipo interattivo ed esperienziale. I contenuti sono basati su Casi studio reali e sviluppati con l'ausilio della simulazione. Il corso è di matrice interdisciplinare e si darà la possibilità di lavorare ricostituendo la composizione del Team che realmente soccorre il paziente pediatrico in emergenza.

Il programma del corso alternerà fasi di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento con task trainers e manichini ad alta fedeltà (skills stations) per favorire l'acquisizione delle abilità tecniche necessarie per la gestione dell'emergenze pediatriche e delle situazioni di crisi (fase esperienziale-skills). Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche verranno integrate con la fase di addestramento delle competenze non tecniche (non technical skills e human factors), privilegiando in particolare il team training multiprofessionale, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione. E' fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multi professionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Formatori del Centro di Simulazione Pediatrica SimMeyer di Firenze

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM: Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

12. EMERGENZE E URGENZE PEDIATRICHE NELLE DIVERSE SPECIALITÀ

Corso di Alta Formazione in collaborazione con il SimMeyer Centro di Simulazione Pediatrica dell'Ospedale Meyer di Firenze.

DURATA:

14 ore (un pomeriggio di 5 ore e la giornata successiva di 9 ore)

DESTINATARI:

Il corso è rivolto agli operatori sanitari che operano presso le Unità Operative oggetto del corso (possono essere inserite le varie specialità pediatriche) .

OBIETTIVI:

Il corso Emergenze Urgenze pediatriche nasce dalla consapevolezza che le emergenze pediatriche siano eventi rari, ma ad alto rischio. Il bambino ha fisiologicamente dei meccanismi di compenso che più facilmente si deteriorano anche in presenza talvolta di patologie banali. Spesso un ritardo nel riconoscimento di un iniziale scompenso e inappropriate manovre di supporto sono causa di aumento della mortalità e morbilità di questi pazienti. La formazione tradizionale garantisce i livelli minimi di performance del professionista sanitario, ma non prepara a sufficienza a contenere gli errori derivanti da difetti di comunicazione, assenza di adeguata leadership, capacità di risoluzione di problemi e buona coordinazione nel lavoro di team in un ambiente dinamico, come quello dell'emergenza pediatrica. L'obiettivo di questo corso è finalizzato a fornire le competenze per la gestione in team del paziente pediatrico critico, tramite i principi del CRM (Crisis Resource Management), utilizzando le tecniche di simulazione ad alta fedeltà.

DESCRIZIONE:

Lezioni frontali - Attività di gruppo in stazioni pratiche per apprendimento delle abilità tecniche (skills stations) - Role playing - Macro Simulazione con scenari attinenti alla specialità del Corso e Debriefing strutturato post scenario.

Il corso è di tipo interattivo ed esperienziale. I contenuti sono basati su Casi studio reali e sviluppati con l'ausilio della simulazione in scenari che ricostruiscono fedelmente la realtà lavorativa . Il corso è di matrice interdisciplinare e si darà la possibilità di lavorare ricostituendo la composizione del Team che normalmente opera insieme nella quotidianità lavorativa.

Il programma del corso alternerà fasi di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento con task trainers e manichini ad alta fedeltà (skills stations) per favorire l'acquisizione delle abilità tecniche necessarie per la gestione dell'emergenze pediatriche e delle situazioni di crisi (fase esperienziale-skills). Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche verranno integrate con la fase di addestramento delle competenze non tecniche (non technical skills e human factors), privilegiando in particolare il team training multiprofessionale, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione. E' fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multi professionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa nella Unità Operativa oggetto del corso.

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari).

Formatori del Centro di Simulazione Pediatrica SimMeyer di Firenze.

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management).

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

13. CORSO DI ANALGOSEDIZIONE PROCEDURALE PEDIATRICA IN PRONTO SOCCORSO

Corso di Alta Formazione in collaborazione con il SimMeyer Centro di Simulazione Pediatrica dell'Ospedale Meyer di Firenze.

DURATA:

14 ore (un pomeriggio di 5 ore e la giornata successiva di 9 ore)

DESTINATARI:

Il Corso è rivolto a medici, in particolare pediatri e medici di Emergenza-Urgenza, e infermieri che operano con pazienti pediatrici in ambito del Pronto Soccorso, generale o pediatrico.

OBIETTIVI:

Questo corso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito della gestione del dolore acuto e dell'ansia da procedura nel paziente pediatrico che accede in Pronto Soccorso, generale e/o pediatrico. Il personale che lavora nell'ambito del Pronto Soccorso, ha, infatti, la responsabilità di riconoscere tempestivamente dolore e ansia e fornire un'adeguata e sicura analgo-sedazione procedurale, tenendo conto delle specifiche caratteristiche del paziente pediatrico, del tipo di procedura da effettuare e del setting.

DESCRIZIONE:

Lezioni frontali, casi clinici, workshop, simulazioni con manichini ad alta e intermedia fedeltà.

Le tematiche principali affrontate sono: - Utilizzo di farmaci con effetto analgesico e sedativo - Valutazione pre-analgo-sedazione - Monitoraggio clinico e strumentale - Criteri di dimissione - Sicurezza e gestione degli eventi avversi.

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione. È fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multi professionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Istruttori, facilitatori di Simulazione in Pediatria dell'AOU Meyer, certificati dal Network di Simulazione Pediatrica SIMPNET.

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

14. GESTIONE DELLE EMERGENZE E URGENZE OSTETRICHE E NEONATOLOGICHE IN OSPEDALE

Corso di Alta Formazione in collaborazione con il SimMeyer Centro di Simulazione Pediatrica dell'Ospedale Meyer di Firenze.

DURATA:

16 ore (2 giornate di 8 ore ciascuna).

DESTINATARI:

Il corso è rivolto a tutti gli operatori sanitari che operano presso le Unità Operative di Ostetricia, Ginecologia, Sala Parto e Isola Neonatale.

OBIETTIVI:

In un contesto così critico come quello della paziente in Sala Parto non è possibile affidarsi soltanto all'esperienza e/o all'abilità del singolo, è indispensabile creare lavoro di squadra con team attivi (sulla base di piani assistenziali condivisi) e reattivi (nel momento di gestione dell'emergenza).

OBIETTIVI: SPECIFICI

Preparare i team che operano nelle Sale Parto e nelle Sale Operatorie Ostetrico-ginecologiche ad una gestione organizzata delle risorse disponibili secondo il modello culturale CRM (Crisis Resource Management) per ridurre al minimo il rischio di errore, integrando la formazione delle competenze tecniche (saper fare) con quelle non tecniche (gestione del team, leadership, comunicazione e prevenzione errori).

DESCRIZIONE:

Lezioni frontali - Attività di gruppo in stazioni pratiche per apprendimento delle abilità tecniche (skills stations) - Role playing - Macro Simulazione e Debriefing strutturato post scenari.

Il programma alternerà fasi di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento con task trainers specifici e manichini ad alta fedeltà (skills stations) per favorire l'acquisizione delle abilità tecniche necessarie per la gestione dell'emergenze ostetriche e neonatologiche (fase esperienziale-skills). Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche verranno integrate con la fase di addestramento delle competenze non tecniche (non technical skills e human factors), privilegiando in particolare il team training multiprofessionale, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione. È fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multi professionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Istruttori/Facilitatori Specialisti delle aree mediche inerenti il corso

Istruttori, facilitatori di Simulazione in Pediatria dell'AOU Meyer, certificati dal Network di Simulazione Pediatrica SIMPNET.

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

LABORATORIO:

Per chi volesse acquisire ulteriori tecniche e/o esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.

15. GESTIONE DELLE EMERGENZE E URGENZE OSTETRICHE IN AMBULANZA E NEL TERRITORIO

DURATA:

16 ore (2 giornate di 8 ore ciascuna).

DESTINATARI:

Operatori sanitari dell'area Emergenza Urgenza (medici e infermieri), Medici di Continuità Assistenziale (Guardie Mediche), Medici di Medicina Generale (MMG).

OBIETTIVI:

Sono quelli di fornire al partecipante gli elementi necessari per riconoscere le principali Emergenze Ostetriche, saperne individuare il livello di criticità e soprattutto saperle gestire in team (Medici e Infermieri) Le Emergenze ostetriche rappresentano per il Servizio d'Emergenza Territoriale una criticità assistenziale dovuta spesso a carenza specifica di manualità e di esperienza, vieppiù aggravate dallo stress emotivo che discende dal fatto di soccorrere una madre e il suo bambino.

DESCRIZIONE:

Il programma alternerà fasi brevi (refresh) di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento in simulazione attraverso l'uso di manichini ad alta fedeltà e task trainers specifici in ambienti ricostruiti di realtà lavorativa (ambulatori, abitazioni, strada, ambulanza), per favorire l'acquisizione delle abilità tecniche necessarie per la gestione delle emergenze ostetriche (fase esperienziale-skills). Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche verranno integrate con le fasi di addestramento delle competenze non tecniche (non technical skills e human factors) mediante attività di Role Play e Macro Simulazione con Debriefing strutturato, privilegiando in particolare il team training multiprofessionale/multiruolo, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione. È fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multi professionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)
Istruttori/Facilitatori Specialisti delle aree mediche inerenti il corso
Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

LABORATORIO

Per chi volesse acquisire ulteriori tecniche e/o esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.

16. TOTAL TRAUMA TRAINING PACKAGE

DURATA:

24 ore (tre giornate da 8 ore ciascuna)

DESTINATARI:

Operatori sanitari del settore emergenza/urgenza (Pronto Soccorso, Medicina d'Urgenza, Anestesia e Rianimazione, Servizio Emergenza Territoriale 118, Chirurgia, Traumatologia).

OBIETTIVI:

Saper indicare ed applicare i principi e le tecniche della valutazione primaria e secondaria per la stabilizzazione di vittime di trauma grave: dall'approccio rianimatorio iniziale all'indirizzamento del paziente verso la diagnostica ed il trattamento definitivo.

Garantire un'adeguata manualità nella gestione delle vie aeree con approccio di base e avanzato.

Utilizzare i principi base del Crisis Resource Management (CRM) nella stabilizzazione precoce di un traumatizzato grave e le tecniche di Team work all'interno del Trauma Team

Utilizzare metodi e strumenti di comunicazione strutturata tra i professionisti dell'emergenza nella gestione del traumatizzato grave.

DESCRIZIONE:

Brevi refresh di teoria in aula

Skill Stations (rianimazione cardio-polmonare, intubazione, tracheotomia d'urgenza, cricotirotonomia

con ago, drenaggio toracico, intraossea, tourniquet)

Scenari di Simulazione Full Scale

Debriefing strutturato post scenario

La metodologia prevede sia lezioni frontali, che "stazioni dedicate" in cui a piccoli gruppi (3-4 partecipanti/1 facilitatore), i partecipanti si addestreranno in stazioni tecniche, secondo la metodologia della "Pratica Deliberata" che segue i principi del "Curriculum Basato sulle Competenze". In sintesi, dopo la dimostrazione dell'Istruttore e/o l'osservazione di video, si affiancherà il partecipante e si ripeterà l'addestramento a seconda dell'esperienza e seguendo i tempi di apprendimento di ciascuno. La terza fase prevede la partecipazione dei discenti a scenari di simulazione, finalizzati sia alla applicazione delle competenze tecniche che all'esercitazione al lavoro in Team, secondo i principi del CRM (Crisis Resource Management). Gli scenari prevedono casi clinici preparati utilizzando le Linee Guida American College of Surgeons e EAST. Al termine degli scenari ci sarà un Debriefing strutturato, considerato la parte più importante ai fini dell'apprendimento dell'adulto. La valutazione formativa verrà fatta utilizzando delle scale osservative comportamentali (NOTECHS).

PARTECIPANTI:

max 12

DOCENTI:

Docenti Istruttori di Simulazione, esperti di Emergenza /Urgenza ospedaliera e territoriale Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

LABORATORIO:

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.

17. TRATTAMENTO PRE ED INTRA OSPEDALIERO DEL PAZIENTE USTIONATO

DURATA:

16 ore (2 giornate di 8 ore ciascuna).

DESTINATARI:

Medici, infermieri, team operativi dell'area emergenza-urgenza. Medici e infermieri delle Unità Operative di Rianimazione-Anestesia e Dermatologia.

OBIETTIVI:

Le lesioni da ustioni sono una causa rilevante di complicanze e mortalità e rappresentano per il Servizio d'Emergenza una criticità assistenziale dovuta spesso a carenza specifica di manualità e di esperienza: l'attenzione ai principi fondamentali della rianimazione iniziale e l'applicazione tempestiva di semplici provvedimenti possono ridurre l'incidenza. Gli obiettivi principali del corso sono pertanto quelli di:

fornire al partecipante gli elementi necessari per acquisire appropriate conoscenze nel trattamento del paziente ustionato, saper individuare il livello di criticità e soprattutto saperle gestire in team fornire gli elementi necessari per governare l'intero processo, sia in Pronto Soccorso che sul territorio, garantendo il rispetto dei criteri di eleggibilità, conoscere i criteri e le modalità di trasferimento e centralizzazione.

DESCRIZIONE:

Il programma alternerà fasi brevi (refresh) di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento in simulazione attraverso l'uso di manichini ad alta fedeltà e task trainers specifici per favorire l'acquisizione delle abilità tecniche necessarie per la gestione del paziente ustionato (fase esperienziale-skills). Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche verranno integrate con le fasi di addestramento delle competenze non tecniche (non technical skills e human factors) mediante attività di Role Play, stazioni di Workshop e Macro Simulazione con Debriefing strutturato, privilegiando in particolare il team training multiprofessionale/multiruolo, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

Argomenti trattati nelle due giornate di corso:

Procedure salvavita

Valutazione generale e particolare

Valutazione primaria e secondaria secondo ATLS per le Ustioni

Ustioni che richiedano trattamenti specifici

Criteri e modalità per trasferimento e centralizzazione

C.R.M. (Crisis Resource Management)

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione. È fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multi professionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Istruttori/facilitatori di simulazione medica avanzata specialisti della materia argomento del corso, provenienti dal Centro Ustioni di Cesena, dal Centro di Simulazione Meyer di Firenze, dal Centro Ustioni di Birmingham-United Kingdom

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

LABORATORIO

Per chi volesse acquisire ulteriori tecniche e/o esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.

18. BLS D E TRATTAMENTO BASE E AVANZATO DELLE PRINCIPALI EMERGENZE MEDICHE E TRAUMATOLOGICHE

DURATA:

16 ore (2 giornate di 8 ore ciascuna).

DESTINATARI:

Operatori sanitari di tutte le aree

OBIETTIVI:

Le lesioni traumatiche rappresentano una criticità assistenziale dovuta spesso a carenza specifica di manualità e di esperienza, pertanto gli obiettivi specifici di questo corso sono quelli di fornire al partecipante gli elementi necessari per acquisire appropriate conoscenze (BLS D, sequenza ABCDE e Skills su paziente traumatizzato), saper individuare il livello di criticità e acquisire i principi del CRM (Crisis Resource Management).

DESCRIZIONE:

Il programma prevede il corso BLS D per sanitari certificato IRC (Italian Resuscitation Council), gestione del paziente traumatizzato, skills sulle manovre avanzate per le emergenze mediche e traumatiche e il CRM. Le giornate formative alternano fasi brevi di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento in stazioni dotate di task trainers specifici (skill stations). Le conoscenze e le abilità tecniche e non tecniche acquisite vengono testate, attraverso l'uso di manichini ad alta fedeltà, in scenari di simulazione che riproducono realtà lavorative. Gli scenari vertono su argomenti trattati in formazione, favorendo l'acquisizione delle competenze necessarie alla gestione delle emergenze trattate. Ad ogni scenario di simulazione fa seguito il Debriefing strutturato, che attraverso l'analisi dello scenario e la riflessione, rappresenta l'elemento principale dell'apprendimento.

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)
Formatori certificati IRC (corso BLS D sanitari) – medici e infermieri
Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

LABORATORIO

Per chi volesse acquisire ulteriori tecniche e/o esercitarsi ulteriormente sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

19. CORSO PER L'APPLICAZIONE DEL PIANO DI EMERGENZA INTRAOSPEDALIERO PER IL MASSICCIO AFFLUSSO DI FERITI - PEIMAF

Corso di Alta formazione in collaborazione con il gruppo MRMI&D del San Raffaele di Milano. (Medical Response to Major Incidents & Disasters Italia)

DURATA:

14 ore (un pomeriggio di 5 ore e la giornata successiva di 9 ore)

DESTINATARI:

Il corso è rivolto ad operatori sanitari e non che possono essere coinvolti, a più livelli, in ambito intraospedaliero, nella gestione di una maxi-emergenza: Unità Operative dell'area Emergenza/Urgenza, Servizi Ospedalieri, Direzione Sanitaria delle Professioni Sanitarie...

OBIETTIVI:

Aumentare la capacità di risposta sanitaria della struttura Ospedaliera ad una Maxi-emergenza.

Preparare gli operatori a gestire in modo adeguato le fasi organizzative ed operative della risposta ad un massiccio afflusso di feriti in ospedale (attivazione del PEIMAF).

Far acquisire i principi del CRM (Crisis Resource Management) e le competenze non tecniche ("non technical skills") attraverso l'uso della Simulazione al fine di:

- migliorare i livelli di efficienza tramite una gestione adeguata delle risorse umane e strutturali in situazioni di massima emergenza preparare e sensibilizzare il personale ad affrontare e gestire situazioni critiche migliorare la comunicazione e ridurre il rischio clinico in situazioni di emergenza

DESCRIZIONE:

La struttura del corso, con sviluppo a spirale, prevede sessioni teoriche e pratiche, brevi lezioni frontali, interattività con i discenti e addestramento su scenari simulati, consentendo l'acquisizione graduale di un alto grado di competenza e professionalità.

Le simulazioni saranno nella prima fase tutorate, per consentire ai partecipanti di acquisire le basi dell'utilizzo dello strumento MACSIM (pazienti e risorse simulati, action cards...), nelle fasi successive saranno invece finalizzate ad esercitarsi nel ruolo che ricoprirebbero in caso di una reale maxi-emergenza. A tutti i partecipanti verranno mostrate tutte le stazioni della catena intra-ospedaliera della gestione dei pazienti, in modo da confrontarsi con le necessità e criticità di tutto il percorso. A seconda delle proprie competenze, essi verranno distribuiti all'interno dei reparti di un ospedale (pronto soccorso, rianimazione, blocco operatorio, Unità di Crisi ...) del tutto realistico, presso il quale arriverà un elevato numero di feriti che essi saranno chiamati a trattare.

Il Centro di Simulazione Simannu si avvale per questo corso della stretta collaborazione del Gruppo MRMI&D (Medical Response to Major Incidents & Disasters Italia) che propone un programma formativo per la Gestione Sanitaria di una Maxi-emergenza che abbraccia tutto il percorso del paziente (Scena dell'evento – Trasporti – Ospedale – Centri di Comando e Coordinamento), ma che può essere anche scorporato nelle sue differenti "stazioni": questo corso sarà focalizzato sulla parte del processo che riguarda la gestione Intra-ospedaliera di una Maxi-emergenza.

PARTECIPANTI:

12 per edizione

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management) Formatori del Gruppo MRMI&D (Medical Response to Major Incidents & Disasters Italia)

ECM: Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

20. GESTIONE DEL PAZIENTE CON SEPSI GRAVE

DURATA:

16 ore (2 giornate di 8 ore ciascuna).

DESTINATARI:

Il corso è rivolto agli operatori sanitari operanti nelle Unità Operative di Anestesia – Unità Operative Chirurgiche – Pronto Soccorso

OBIETTIVI:

Questo Corso mira a dimostrare l'efficacia degli strumenti e delle tecniche di gestione del Rischio (nello specifico le infezioni nosocomiali), del lavoro di team e della corretta comunicazione, col fine ultimo di rendere più sicura l'assistenza sanitaria. Ha come obiettivo principale quello di favorire la presa di coscienza da parte degli operatori dell'importanza di trovare un momento comune di formazione, di incontro e confronto che offra non solo nuove conoscenze ma che dia loro la possibilità di fare esperienze di gruppo, di riflettere, di instaurare linee di comunicazione, coordinamento ben definite ed efficienti, trasversali di fatto a tutti i principi del CRM (Crisis Resource Management), filo conduttore dell'intero corso.

Obiettivi specifici:

1. Aumentare, attraverso l'uso di strumenti efficaci, la capacità di risposta sanitaria nel controllo e gestione delle infezioni ospedaliere nelle Unità Operative in cui operano i partecipanti al corso
2. Far acquisire i principi del CRM e le competenze non tecniche ("non technical skills") attraverso l'uso della Simulazione

DESCRIZIONE:

I contenuti del corso sono basati su Casi studio reali e sviluppati con l'ausilio della simulazione. La struttura del corso prevede sessioni teoriche e pratiche, brevi lezioni frontali, interattività con i discenti e addestramento su scenari addestrativi simulati, consentendo l'acquisizione graduale di un alto grado di competenza e professionalità. Poiché tra gli scopi del corso vi è quello di aiutare gli operatori sanitari ad individuare i rischi di infezione correlati alle attività sanitarie quotidiane, gli scenari e le tematiche messe in campo cercheranno di rispecchiare le realtà vissute giornalmente dai team partecipanti al corso, al fine di favorire l'identificazione di errori individuali ed organizzativi prima che essi si concretizzino in danno. Il corso si basa sulle più avanzate tecniche di simulazione correntemente praticate, quali Role-Play, Part-task Physical Trainers, utilizzo di manichini ad alta fedeltà, CRM (Crew Resource Management) e Human factor, Debriefing strutturato post-simulazione.

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Istruttori/Facilitatori Specialisti delle aree mediche inerenti il corso

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

21. GESTIONE DELLE EMERGENZE NEL PAZIENTE IN VENTILAZIONE MECCANICA ASSISTITA DOMICILIARE (VMAD)

DURATA:

24 ore (tre giornate da 8 ore ciascuna)

DESTINATARI:

Il corso è rivolto a tutti gli operatori sanitari che, con diversi ruoli e a diverso titolo, prestano assistenza presso il domicilio del paziente in ventilazione meccanica domiciliare.

OBIETTIVI:

Preparare gli operatori e i team che operano presso il domicilio del paziente ad una gestione organizzata delle risorse disponibili secondo il modello culturale CRM (Crisis Resource Management) per ridurre al minimo il rischio di errore, integrando la formazione delle competenze tecniche (saper fare) con quelle non tecniche (gestione del team, leadership, comunicazione e prevenzione errori). In un contesto così critico come quello del paziente in ventilazione meccanica domiciliare non è possibile affidarsi soltanto all'esperienza e/o all'abilità del singolo, è indispensabile creare lavoro di squadra con team attivi (sulla base di piani assistenziali condivisi) e reattivi (nel momento di gestione dell'emergenza).

DESCRIZIONE:

Lezioni frontali - Attività di gruppo in stazioni pratiche per apprendimento delle abilità tecniche (skills stations) - Role playing - Macro Simulazione e Debriefing strutturato post scenario.

Il programma alternerà fasi di formazione frontale (fase cognitiva) con fasi di addestramento con task trainers e manichini ad alta fedeltà (skills stations) per favorire l'acquisizione delle abilità tecniche necessarie per la gestione dell'emergenza nel paziente in VMAD (fase esperienziale-skills).

Durante gli scenari di simulazione verranno utilizzate le stesse apparecchiature in uso a casa del paziente per rendere il contesto il più realistico possibile. Le fasi di sviluppo delle competenze tecniche verranno integrate con la fase di addestramento delle competenze non tecniche (non technical skills e human factors), privilegiando in particolare il team training multiprofessionale, con particolare attenzione per la comunicazione codificata in situazione di crisi.

PARTECIPANTI:

12 max per edizione. Per questa tipologia di corso è fortemente consigliata la partecipazione di team reali (multi professionali) che operano insieme nella quotidianità lavorativa.

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Istruttori/Facilitatori Specialisti delle aree mediche inerenti il corso

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

LABORATORIO:

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.

22. TEAM TRAINING E SOCCORSO IN URGENZA PER GLI OPERATORI VOLONTARI DEI MEZZI DI BASE 118 “EMERGENCY BASIC TEAM TRAINING”

DURATA:

14 ore (un pomeriggio di 6 ore e la giornata successiva di 8 ore)

DESTINATARI:

Il corso è rivolto agli operatori volontari (sanitari e non) che prestano servizio nei mezzi di base 118

OBIETTIVI:

Migliorare le tecniche di soccorso di base, acquisire ed integrare le competenze specifiche necessarie per prestare soccorso con efficacia, efficienza e in sicurezza. L'obiettivo principale è quello di far acquisire ai partecipanti le competenze di base per mettere in atto i corretti comportamenti nei vari scenari di emergenza: cosa fare – cosa non fare - come fare - Insegnare ai partecipanti le modalità corrette di comunicazione tra i membri dell'equipe, con la centrale operativa 118 e con le eventuali altre figure sanitarie e non, a vario titolo coinvolte negli scenari di soccorso.

DESCRIZIONE:

Il corso sarà caratterizzato da più sessioni pratiche che vedranno i partecipanti impegnati nelle attività delle singole stazioni per addestrarsi a gestire le emergenze utilizzando le tecniche di primo soccorso.

Saranno utilizzati diversi strumenti didattici, quali:

lezioni frontali

lavoro a piccoli gruppi

postazioni tecniche di addestramento sulle manovre di soccorso e sugli algoritmi di trattamento

sessioni di macrosimulazione con scenari di gestione delle emergenze

debriefing post scenario

I partecipanti avranno la possibilità di addestrarsi nelle tecniche di soccorso previste nelle stazioni di addestramento riguardanti:

BLSD non sanitari accreditato IRC (Italian Resuscitation Council)

Gestione base del traumatizzato con applicazione sequenza ABCDE;

Gestione delle vie aeree;

Roll-over rimozione casco e posizionamento collare cervicale;

Gestione delle emorragie;

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Formatori certificati IRC (corso BLSD sanitari) – medici e infermieri

LABORATORIO:

Per chi volesse acquisire ulteriori tecniche e/o esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.

23. TEAM TRAINING E PRIMO SOCCORSO (AREA LAVORATIVA, ASSOCIAZIONI, GRUPPI ECC...)

DURATA:

9 ore

DESTINATARI:

Il corso è rivolto agli operatori di varie aree lavorative ed ai componenti di associazioni e gruppi di vario tipo

OBIETTIVI:

Acquisire le competenze specifiche necessarie per prestare le principali manovre di Primo soccorso con efficacia, efficienza e in sicurezza. L'obiettivo principale è quello di far acquisire ai partecipanti le competenze di base per mettere in atto i corretti comportamenti nelle situazioni più comuni di emergenza: cosa fare – cosa non fare - come fare -

DESCRIZIONE:

Il corso sarà caratterizzato da più sessioni pratiche che vedranno i partecipanti impegnati nelle attività delle singole stazioni per addestrarsi a gestire le emergenze utilizzando le tecniche di Primo soccorso.

Saranno utilizzati diversi strumenti didattici, quali:

lezioni frontali

lavoro a piccoli gruppi

postazioni tecniche di addestramento sulle principali manovre di soccorso

sessioni di simulazione con scenari di gestione delle emergenze

debriefing post scenario

I partecipanti avranno la possibilità di addestrarsi nelle seguenti tecniche di soccorso, quali ad esempio:

Gestione base delle emergenze traumatologiche (trauma cranico, lesioni vertebrali, fratture, ustioni ecc...)

Gestione base delle emergenze mediche (crisi convulsive, crisi ipoglicemiche, attacco cardiaco, difficoltà respiratoria, intossicazioni ecc...)

Gestione di ferite e delle emorragie;

PARTECIPANTI:

max 12 partecipanti per edizione

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

CERTIFICAZIONE:

Su richiesta è possibile rilasciare la certificazione IRC, ove previsto

LABORATORIO:

Per chi volesse acquisire ulteriori tecniche e/o esercitarsi sulle skills inserite nel corso sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.

24. CORSO PERSONALIZZATO SU RICHIESTA

DURATA:

Può variare da 1 a 3 giornate più eventuali laboratori, in base alla tipologia di corso richiesto

DESTINATARI:

il corso è rivolto ai professionisti sanitari, ai volontari sanitari e non sanitari e aree lavorative dei diversi ambiti professionali.

OBIETTIVI:

Qualunque obiettivo specifico che discenda dall'analisi delle esigenze formative del committente sia di ambito sanitario che non.

DESCRIZIONE:

Brevi lezioni frontali in aula

Skill Stations differenti in funzione dell'area specialistica d'interesse degli operatori coinvolti

Scenari di Simulazione Full Scale

Debriefing strutturato post scenario

PARTECIPANTI:

9-12 a seconda della tipologia di corso richiesto

DOCENTI:

Istruttori/Facilitatori di Simulazione medica avanzata (professionisti sanitari)

Formatori esperti di CRM (Crisis Resource Management)

Formatori esperti di comunicazione

ECM:

Previsti crediti ECM per gli aventi diritto

LABORATORIO:

Per chi volesse approfondire le abilità tecniche ed esercitarsi sulle skills inserite nei diversi corsi sono previsti laboratori personalizzati con tutor dedicato.

25. LABORATORIO MODULARE E DI APPROFONDIMENTO DI TECNICHE SANITARIE MEDICHE E INFERMIERISTICHE (SKILL STATIONS)

I laboratori di TECNICHE SANITARIE possono riguardare manovre sia mediche che infermieristiche, oltre che quelle di Primo Soccorso che possono interessare anche l'utenza non sanitaria

I moduli del laboratorio si sviluppano essenzialmente in 3 fasi:

Brevissima lezione frontale

2. Dimostrazione, esecuzione e descrizione della procedura da parte dell'istruttore/tutor

3. Il discente esegue e descrive la procedura e si esercita fin quando raggiunge il livello desiderato di competenza.

La chiusura del modulo può prevedere la consegna di mnemonic-cards, contenenti schemi semplificati della skill acquisita: immagini con algoritmi, flow-chart, tabelle ecc.

Le skills previste nei laboratori riguardano tutte quelle inserite nei diversi corsi presenti in catalogo, ma su richiesta del partecipante possono esserne attivate ulteriori.

Di seguito alcuni esempi di laboratori di abilità tecnica (skill stations) già attivi presso il centro:

Accessi vascolari periferici e venipuntura,

Gestione cvc-picc- midline

Applicazione e rimozione punti di sutura

Cateterismo vescicale femminile e maschile

Cricotiroidotomia con ago

Cricotirotomia chirurgica

PNX drenaggio con ago

Drenaggio toracico con Pleurocat

Ecg e monitoraggio paziente

Emergenze chirurgiche

Emergenze mediche

Esercitazione su tecniche moulage

Gestione drenaggi e stomie

Gestione via aerea naso faringea

Il parto e le principali emergenze ostetriche

Intraossea EZ-IO

Intubazione oro-tracheale

Manovre di broncoaspirazione

Manovre di primo soccorso adulto

Manovre di primo soccorso nel bambino

Medicazioni

Modalità di raccolta campioni biologici per esami di laboratorio (prelievo per esami ematochimici, urine, esami colturali, es.feci, espettorato ecc...)

Modalità e vie di somministrazione dei farmaci (endovena, enterale, parenterale, inalatoria, transcutanea...)

Posizionamento maschera laringea

Posizionamento sondino nasogastrico

Preparazione campo sterile

Preparazione paziente per intervento – utilizzo check-list

Preparazione sala chirurgica

Utilizzo dispositivi di protezione individuale

CORSI IN PROGETTAZIONE:

- Corso per tecnici di Simulazione
- Corso di comunicazione
- Corsi di Alta Formazione di ecografia clinica ed interventistica
- Le emergenze emorragiche e utilizzo del REBOA (Resuscitative Endovascular Balloon Occlusion of the Aorta)
- Corso sulle emergenze/urgenze cardiologiche sul territorio 118